

لهم لـ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدكتور

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتنجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعليم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاإصفافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٢/١٠/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٢/٢٠

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. دخيل حسين حدي

التاريخ: ٢٠٢٤/١٢/٢٠

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.م.د. منتصر محمد هلال

التاريخ: ٢٠٢٤/١٢/٢٠



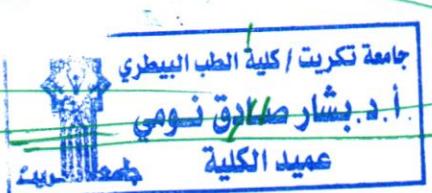
دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤/١٢/٢٠

التوقيع:



صادقة السيد

العميد

م.م سيف خليل المأهيم

١. رؤية البرنامج

بناء جيل من الاطباء البيطريين لهم الخبرة الكافية في فحص وتشخيص جميع الحالات المرضية التي تصيب الحيوانات بالإضافة الى علاجها بالطرق الجراحية خدمة للمجتمع وتقليل الخسائر الاقتصادية الناجمة عن الاصابات التي تتطلب التدخل الجراحي.

٢. رسالة البرنامج

اعطاءخلفية علمية وعملية لطلبة المراحل المنتهية في الكلية في مجال فحص وتشخيص مختلف الحالات المرضية التي ؤثرت على انتاجية الحيوان وخصوصيته وتستلزم التدخل العلاجي او الجراحي ورفع مستوى البحث العلمي لتطوير الثروة الحيوانية في البلد.

٣. اهداف البرنامج

١. تخرج اطباء بيطريين قادرين على فحص الحيوانات وتشخيص الامراض وعلاجها
٢. تخرج كادر بيطري قادر على الاشراف على الحقول والمحطات الثروة الحيوانية
٣. تخرج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على العمل في مراكز التلقيح الاصطناعي
٤. تخرج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على تشخيص المشاكل التي تحدث للحيوانات اثناء الحمل ولولادة وكيفية علاجها
٥. يقوم الفرع باقامة الندوات الخاصة بتطوير قدرات الاطباء البيطريين العاملين في قطاع الثروة الحيوانية والمستوصفات البيطيرية في مجال التلقيح الاصطناعي وطرق زراعة الاصناب
٦. تخرج كادر من الاطباء القادرين على اجراء مختلف العمليات الجراحية

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر أساسى
متطلبات الكلية		نعم		
متطلبات القسم		نعم		
التدريب الصيفي		يوجد		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2023 / الرابعة	VEC4117	الامراض المعدية الجرثومية	نظرى عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	A-المعرفة والفهم
	1- على الطالب ان يتعلم طرق فحص الحيوانات وكيفية اخذ نماذج للفحص المختبرى
	2-على الطالب ان يتعلم طرق الفحص المختبريه وكيفية تشخيص الحالات المرضيه
	3- ان تكون لدى الطالب الخلفيه العلميه الكافيه لامراض الحيوانات المختلفه
	4- ان تكون لدى الطالب الخلفية العلمية الكافية لطرق الوقاية من الامراض المستوطنة والوبائية
	5- ان يمتلك الطالب المعلومات الكافية لمعرفة الامراض المشتركة مع الانسان وطرق الوقاية منها
	6- على الطالب ان يكون ملما بالامراض والمشاكل التي قد يتعرض لها الحيوان
المهارات	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
	ب 1 – المهارات التخطيطيه (تهيئة الطالب ليكون قادرا على التعامل مع الدرس وفهم المواقف التي سوف تطرح خلال المحاضره من خلال اختيار الطرق التدريسيه الفعاله)
	ب 2 – المهارات التنفيذية (تهيئة الطالب لتكون لديه القدرة على التهيئة للدرس من خلال طرح الأسئلة وتنوع المثيرات وتغيير نبرة الصوت)
	ب 3 – المهارات التقويميه (معرفة الأسئلة وانواعها ، اعداد الاختبارات ، النقدية الاسترجاعيه)

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضر -1

الزيارات الميدانية والتدريب الحقلية والمخبرية -2

دورات تدريبية في مجال الاختصاص -3

عقد سمنارات ومناقشات -4

10. طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية -1

الاختبارات الشفهية والعملية -2

الاستئلة المفاجئة والسريعة -3

المشاركات اليومية والتقارير -4

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

إعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		طب باطني ووقائي	طب بيطري	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يصف بابحاز العملي المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمترغبين والجزئيين على مستوى المؤسسة والقسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

استخدام الأساليب التعليمية الحديثة

12. معيار القبول
نظام القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة.
 - الكتب المنهجية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- زيادة الزيارات الميدانية للمشاريع الحكومية والخاصة
- 2- التشجيع على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية بالجامعة
- 3- حث الطلاب على الاستفادة من التدريب الصيفي في المراكز البيطرية والمستشفي التعليمي
- 4- تحسين المشاريع البحثية ومشاريع التخرج.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخبط مهارات البرنامج									
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج									
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المعرفة				اساسي أم اختياري	اساسي	اسامي
			المهارات	القيم	1	2			
4	3	2	X	ج	1	4	1	اساسي	اسامي
5	6	5	X	ج	2	1	2	اساسي	اسامي
6	7	8	X	ج	3	1	1	اساسي	اسامي
7	8	9	X	ج	4	1	1	اساسي	اسامي
8	9	10	X	ج	5	1	1	اساسي	اسامي
9	10	11	X	ج	6	1	1	اساسي	اسامي
10	11	12	X	ج	7	1	1	اساسي	اسامي
11	12	13	X	ج	8	1	1	اساسي	اسامي
12	13	14	X	ج	9	1	1	اساسي	اسامي
13	14	15	X	ج	10	1	1	اساسي	اسامي
14	15	16	X	ج	11	1	1	اساسي	اسامي
15	16	17	X	ج	12	1	1	اساسي	اسامي
16	17	18	X	ج	13	1	1	اساسي	اسامي
17	18	19	X	ج	14	1	1	اساسي	اسامي
18	19	20	X	ج	15	1	1	اساسي	اسامي
19	20	21	X	ج	16	1	1	اساسي	اسامي
20	21	22	X	ج	17	1	1	اساسي	اسامي
21	22	23	X	ج	18	1	1	اساسي	اسامي
22	23	24	X	ج	19	1	1	اساسي	اسامي
23	24	25	X	ج	20	1	1	اساسي	اسامي
24	25	26	X	ج	21	1	1	اساسي	اسامي
25	26	27	X	ج	22	1	1	اساسي	اسامي
26	27	28	X	ج	23	1	1	اساسي	اسامي
27	28	29	X	ج	24	1	1	اساسي	اسامي
28	29	30	X	ج	25	1	1	اساسي	اسامي
29	30	31	X	ج	26	1	1	اساسي	اسامي
30	31	32	X	ج	27	1	1	اساسي	اسامي
31	32	33	X	ج	28	1	1	اساسي	اسامي
32	33	34	X	ج	29	1	1	اساسي	اسامي
33	34	35	X	ج	30	1	1	اساسي	اسامي
34	35	36	X	ج	31	1	1	اساسي	اسامي
35	36	37	X	ج	32	1	1	اساسي	اسامي
36	37	38	X	ج	33	1	1	اساسي	اسامي
37	38	39	X	ج	34	1	1	اساسي	اسامي
38	39	40	X	ج	35	1	1	اساسي	اسامي
39	40	41	X	ج	36	1	1	اساسي	اسامي
40	41	42	X	ج	37	1	1	اساسي	اسامي
41	42	43	X	ج	38	1	1	اساسي	اسامي
42	43	44	X	ج	39	1	1	اساسي	اسامي
43	44	45	X	ج	40	1	1	اساسي	اسامي
44	45	46	X	ج	41	1	1	اساسي	اسامي
45	46	47	X	ج	42	1	1	اساسي	اسامي
46	47	48	X	ج	43	1	1	اساسي	اسامي
47	48	49	X	ج	44	1	1	اساسي	اسامي
48	49	50	X	ج	45	1	1	اساسي	اسامي
49	50	51	X	ج	46	1	1	اساسي	اسامي
50	51	52	X	ج	47	1	1	اساسي	اسامي
51	52	53	X	ج	48	1	1	اساسي	اسامي
52	53	54	X	ج	49	1	1	اساسي	اسامي
53	54	55	X	ج	50	1	1	اساسي	اسامي
54	55	56	X	ج	51	1	1	اساسي	اسامي
55	56	57	X	ج	52	1	1	اساسي	اسامي
56	57	58	X	ج	53	1	1	اساسي	اسامي
57	58	59	X	ج	54	1	1	اساسي	اسامي
58	59	60	X	ج	55	1	1	اساسي	اسامي
59	60	61	X	ج	56	1	1	اساسي	اسامي
60	61	62	X	ج	57	1	1	اساسي	اسامي
61	62	63	X	ج	58	1	1	اساسي	اسامي
62	63	64	X	ج	59	1	1	اساسي	اسامي
63	64	65	X	ج	60	1	1	اساسي	اسامي
64	65	66	X	ج	61	1	1	اساسي	اسامي
65	66	67	X	ج	62	1	1	اساسي	اسامي
66	67	68	X	ج	63	1	1	اساسي	اسامي
67	68	69	X	ج	64	1	1	اساسي	اسامي
68	69	70	X	ج	65	1	1	اساسي	اسامي
69	70	71	X	ج	66	1	1	اساسي	اسامي
70	71	72	X	ج	67	1	1	اساسي	اسامي
71	72	73	X	ج	68	1	1	اساسي	اسامي
72	73	74	X	ج	69	1	1	اساسي	اسامي
73	74	75	X	ج	70	1	1	اساسي	اسامي
74	75	76	X	ج	71	1	1	اساسي	اسامي
75	76	77	X	ج	72	1	1	اساسي	اسامي
76	77	78	X	ج	73	1	1	اساسي	اسامي
77	78	79	X	ج	74	1	1	اساسي	اسامي
78	79	80	X	ج	75	1	1	اساسي	اسامي
79	80	81	X	ج	76	1	1	اساسي	اسامي
80	81	82	X	ج	77	1	1	اساسي	اسامي
81	82	83	X	ج	78	1	1	اساسي	اسامي
82	83	84	X	ج	79	1	1	اساسي	اسامي
83	84	85	X	ج	80	1	1	اساسي	اسامي
84	85	86	X	ج	81	1	1	اساسي	اسامي
85	86	87	X	ج	82	1	1	اساسي	اسامي
86	87	88	X	ج	83	1	1	اساسي	اسامي
87	88	89	X	ج	84	1	1	اساسي	اسامي
88	89	90	X	ج	85	1	1	اساسي	اسامي
89	90	91	X	ج	86	1	1	اساسي	اسامي
90	91	92	X	ج	87	1	1	اساسي	اسامي
91	92	93	X	ج	88	1	1	اساسي	اسامي
92	93	94	X	ج	89	1	1	اساسي	اسامي
93	94	95	X	ج	90	1	1	اساسي	اسامي
94	95	96	X	ج	91	1	1	اساسي	اسامي
95	96	97	X	ج	92	1	1	اساسي	اسامي
96	97	98	X	ج	93	1	1	اساسي	اسامي
97	98	99	X	ج	94	1	1	اساسي	اسامي
98	99	100	X	ج	95	1	1	اساسي	اسامي

يُرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	الامراض المعدية الحوتومية		
رمز المقرر:	2.		
VEC411			
الفصل / السنة: السنوي	3.		
الفصل الاول/ 2023-2024			
تاريخ إعداد هذا الوصف :	4.		
14/ 02/ 2024			
أشكال الحضور المتاحة :	5.		
حضور ي فقط			
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	6.		
30 ساعة فصلياً . 2 ساعة اسيو عيـاً			
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7.		
الاسم: ام د ماهر صابر عوين الايميل : mahersaber@tu.edu.iq			
اهداف المقرر			
.....	•	1- تخرج اطباء بيطريين قادرين على فحص الحيوانات وتشخيص الامراض وعلاجها	
.....	•	2- تخرج قادر بيطري قادر على الاشراف على الحقول والمحطات الثروة الحيوانية	
.....	•	3 تخرج قادر من الاطباء البيطريين القادرين على تشخيص وحل مشكل الامراض الوبائية والانتقالية	
4- يقوم الفرع باقامة الندوات الخاصة بتطوير قدرات الاطباء البيطريين العاملين في قطاع الثورة الحيوانية والمستوصفات البيطريه			
استراتيجيات التعليم والتعلم			
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.			

3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	معرفة أسباب ووبائية و علامات وتشخيص وعلاج والوقاية من الامراض التي تصيب الجهاز التنفسي	الامراض الجرثومية التي تصيب الأغنام والماعز والجاموس والخيول والجمال والكلاب والقطط البولي التناسلي العصبي	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
2	2 نظري	معرفة أسباب ووبائية و علامات وتشخيص وعلاج والوقاية من الامراض التي تصيب الجهاز القلبي الوعائي		محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
3	2 نظري	معرفة أسباب ووبائية و علامات وتشخيص وعلاج والوقاية من الامراض التي تصيب الجهاز الهضمي		محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
4	2 نظري	معرفة أسباب ووبائية و علامات وتشخيص وعلاج والوقاية من الامراض التي تصيب الجهاز الهضمي		محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
5	2 نظري	معرفة أسباب ووبائية و علامات وتشخيص وعلاج والوقاية من الامراض التي تصيب الجهاز الهضمي		محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
6	2 نظري	معرفة أسباب ووبائية و علامات وتشخيص وعلاج والوقاية من الامراض التي تصيب الجهاز الهضمي		محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
7	2 نظري	معرفة أسباب ووبائية و علامات وتشخيص وعلاج والوقاية من الامراض التي تصيب الجلد		محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
8	2 نظري	معرفة أسباب ووبائية و علامات وتشخيص وعلاج والوقاية من الامراض التي تصيب الجلد		محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
9	2 نظري	معرفة أسباب ووبائية و علامات وتشخيص وعلاج والوقاية من الامراض التي تصيب الجلد		محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
10	2 نظري	معرفة أسباب ووبائية و علامات وتشخيص وعلاج والوقاية من الامراض التي تصيب الجهاز البولي التناسلي		محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
11	2 نظري	معرفة أسباب ووبائية و علامات وتشخيص وعلاج والوقاية من الامراض التي تصيب الجهاز العصبي		محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
12	2 نظري	معرفة أسباب ووبائية و علامات وتشخيص وعلاج والوقاية من الامراض المتفقة		محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
13	2 نظري	الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Veterinary medicine	Veterinary medicine(atextbook of t disease of cattle, horses, sheep, a	
14	2 نظري	المراجع الرئيسية (المصادر)			

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة لامتحانات الشهيرية 5 امتحانات يومية وكوزات 5 تقارير. 60 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary medicine(atextbook of t disease of cattle, horses, sheep, a	الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>goat) peter D constable 10th editi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Large animal medicine . - Bovine medicine - Sheep and goat medicine 	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p><u>موقع كلية الطب البيطري / المحاضرات الالكترونية</u></p> <p><u>الصف الالكتروني</u></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>