

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



### 1. رؤية البرنامج

بناء جيل من الاطباء البيطريين لهم الخبرة الكافية في فحص وتشخيص جميع الحالات المرضية التي تصيب الحيوانات بالإضافة الى علاجها بالطرق الجراحية خدمة للمجتمع وتقليل الخسائر الاقتصادية الناجمة عن الاصابات التي تتطلب التداخل الجراحي.

### 2. رسالة البرنامج

اعطاء الخلفية العلمية والعملية لطلبة المراحل المنتهية في الكلية في مجال فحص وتشخيص مختلف الحالات المرضية التي تؤثر على انتاجية الحيوان وخصوبته وتستلزم التداخل العلاجي او الجراحي ورفع مستوى البحث العلمي لتطوير الثروة الحيوانية في البلاد.

### 3. اهداف البرنامج

1. تخريج اطباء بيطريين قادرين على فحص الحيوانات وتشخيص الامراض وعلاجها
2. تخريج كادر بيطري قادر على الاشراف على الحقول والمحطات الثروة الحيوانية
3. تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على العمل في مراكز التلقيح الاصطناعي
4. تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على تشخيص المشاكل التي تحدث للحيوانات اثناء الحمل والولادة وكيفية علاجها
5. يقوم الفرع باقامة الندوات الخاصة بتطوير قدرات الاطباء البيطريين العاملين في قطاع الثوره الحيوانيه والمستوصفات البيطريه في مجال التلقيح الاصطناعي وطرق زياده الاخصاب
6. تخرج كادر من الاطباء القادرين على اجراء مختلف العمليات الجراحية

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التشخيصات المرضية	VEC4119 I VEC4127 II	2023-2024 / الرابعة
30 س	30 س			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ- المعرفة والفهم	
<p>1- على الطالب ان يتعلم طرق فحص الحيوانات وكيفية اخذ نماذج للفحص المختري</p> <p>2- على الطالب ان يتعلم طرق الفحص المختبريه وكيفية تشخيص الحالات المرضيه</p> <p>3- ان تكون لدى الطالب الخلفيه العلميه الكافيه لامراض الحيوانات المختلفه</p> <p>4- ان تكون لدى الطالب الخلفيه العلميه الكافية لطرق تناسل الحيوانات المختلفه</p> <p>5- ان يمتلك الطالب المعلومات الكافية لمعرفة الامراض المشتركة مع الانسان وطرق الوقاية منها</p> <p>6- على الطالب ان يكون ملما بالامراض والمشاكل التي قد يتعرض لها الحيوان اثناء الحمل والولادة</p>	
المهارات	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 - المهارات التخطيطيه (تهيئة الطالب ليكون قادرا على التعامل مع الدرس وفهم المواضيع التي سوف تطرح خلال المحاضره من خلال اختيار الطرق التدريسيه الفعاله)</p> <p>ب 2 - المهارات التنفيذيه (تهيئة الطالب لتكون لديه القدره على التهيئة للدرسمن خلال طرح الاسئله وتنوع المثيرات وتغيير نبرة الصوت)</p> <p>ب 3 - المهارات التقويميه (معرفة الاسئله وانواعها . اعداد الاختبارات . النقديه الاسترجاعيه)</p>	

	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
-1	المحاضره
-2	الزيارات الميدانية والتدريب الحقلية والمختبرية
-3	دورات تدريبية في مجال الاختصاص
-4	عقد سمنارات ومناقشات

10.	طرائق التقييم
-1	الاختبارات التحريرية
-2	الاختبارات الشفهية والعملية
-3	الاسئلة المفاجئة والسريعه
-4	المشاركات اليومية والتقارير

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس مساعد	طب بيطري	تشخيصات مرضية	عام خاص
			ملاك ملاك
			محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين والجزئيين على مستوى المؤسسة والقسم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
استخدام الأساليب التعليمية الحديثة

12. معيار القبول

نظام القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- زيادة الزيارات الميدانية للمشاريع الحكومية والخاصة
- 2- التشجيع على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية بالجامعة
- 3- حث الطلاب على الاستفادة من التدريب الصيفي في المراكز البيطرية والمستشفى التعليمي
- 4- تحسين المشاريع البحثية ومشاريع التخرج.



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						اساسي أم اختياري						السنة / المستوى			
4ح	3ح	2ح	1ح	المهارات				المعرفة				رمز المقرر			
				4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		X				X	X	X				اساسي	التشخيصات المرضية كورس اول	VEC4119	2023-2024
							X	X				اساسي	التشخيصات المرضية كورس ثاني	VEC4127	

التقييم الخاضعة للبرنامج الفردي من التعلم للمخرجات المقابلة للمربعات في اشارة وضع و بزرجي

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	التشخيصات المرضية
2.	رمز المقرر:
	<b>VEC4119+VEC4127</b>
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الاول +الفصل الثاني /2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	14/ 02/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	30 ساعة فصليا . 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
	الاسم: م.م. منار صباح عيسى / الأيميل :manar_s@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>1-1- تخريج اطباء بيطريين          قادرين على فحص الحيوانات          وتشخيص الامراض وعلاجها</p> <p>2- تخريج كادر بيطري قادر          على الاشراف على الحقول          والمحطات الثروة الحيوانية</p> <p>3- تخريج كادر من الاطباء          البيطريين القادرين على العمل في          مراكز التفقيح الاصطناعي</p> <p>4- تخريج كادر من الاطباء          البيطريين القادرين على تشخيص          المشاكل التي تحدث للحيوانات اثناء          الحمل والولادة وكيفية علاجها</p>

5- يقوم الفرع باقامة الندوات الخاصة بتطوير قدرات الاطباء البيطريين العاملين في قطاع الثوره الحيوانيه والمستوصفات البيطريه في مجال التلقيح الاصطناعي وطرق زياده الاخصاب					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجيه التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيه التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيه التعليم سلسله الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	مقدمة عن فسلجة الدم	فسلجة الدم	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	معرفة الطالب بأمراض التمثيل الغذائي	التمثيل الغذائي	محاضرة وشرح مع عرض ppt	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
2	2 نظري	معرفة الامراض التي تصيب الجهاز البولي	اختبار وظائف الكلى	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	معرفة كيفية فحص سائل الكرش	فحص سائل الكرش	محاضرة وشرح مع عرض ppt مع عينات	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
3	2 نظري	فهم ميكانيكية تخثر الدم	ميكانيكية تخثر الدم	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	معرفة طرق الكشف عن الطفيليات التي تصيب الحيوانات	طرق تشخيص الطفيليات	محاضرة وشرح و	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
4	2 نظري	معرفة الامراض التي تصيب جهاز الدوران وطرق تشخيصها	امراض جهاز الدوران	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	معرفة الامراض البكتيرية وطرق تشخيصها	طرق تشخيص البكتيريا	محاضرة وشرح و	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
5	2 نظري	معرفة طرق جمع العينات	طرق جمع العينات	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	معرفة اهم الامراض الفيروسيه وطرق تشخيصها	طرق تشخيص الامراض	محاضرة وشرح و	اسئلة ومناقشة امتحان يومي

		الفيروسية			
6	2 نظري	معرفة اهم الطرق لفحص الحليب	طرق فحص الحليب	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	التعرف على اهم وظائف الكبد وطرق تشخيص الامراض	اختبارات وظائف الكبد	محاضرة وشرح و	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
7	2 نظري	معرفة اهم اختبارات فحص الحساسية	اختبارات فحص الحساسية	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	معرفة اهم الامراض التي تصيب نخاع العظم وطرق تشخيصها	فحوصات نخاع العظم	محاضرة وشرح و	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
8	2 نظري	معرفة اهم امراض نقص التغذية	امراض نقص التغذية	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	معرفة اهم اختبارات الكشف عن المواد السامة	الكشف عن المواد السامة	محاضرة وشرح و	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
9	2 نظري	معرفة اهم الاختبارات السيرولوجية	الاختبارات السيرولوجية	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	معرفة اهم طرق فحص البراز	طرق فحص البراز	محاضرة وشرح و مع معاينة الادوات	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
10	2 نظري	التعرف على اهم الطرق لتشخيص طفيليات الدم	طرق تشخيص طفيليات الدم	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	معرفة اهم وظائف الكلى وطرق تشخيص الامراض	فحوصات وظائف الكلى	محاضرة وشرح و	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
11	2 نظري	معرفة اهم الاختبارات الكيموحيوية	الاختبارات الكيموحيوية	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	امكانية اجراء فحوصات الدم المختبرية	اهم فحوصات الدم	محاضرة وشرح و مع تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
12	2 نظري	فهم الالية الطبيعية لتكوين كريات الدم الحمراء	فسلجة الدم	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	امكانية معرفة الامراض التي تصيب الجهاز الهضمي وطرق تشخيصها	امراض التمثيل الغذائي		اسئلة ومناقشة امتحان يومي
13	2 نظري	فهم الية حدوث الامراض المناعية وطرق تشخيصها	الامراض المناعية	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	معرفة اسباب حدوث التهاب الضرع وطرق التشخيص	فحص الحليب	محاضرة وشرح و	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
14	2 نظري	معرفة اسباب حدوث الحالة وطرق العلاج	توقف الكرش	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	معرفة اسباب وعلاج حالة تسمم الحمل	اسباب حدوث تسمم الحمل	محاضرة وشرح و	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
15	2 نظري	معرفة اسباب وعلاج حالات توف الكرش	فحوصات سائل	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي

الكرش	محاضرة وشرح و اسئلة ومناقشة امتحان يومي	فسلجة الدم وطرق تشخيص الامراض	2 عملي	معرفة طرق تشخيص امراض
-------	---	-------------------------------	--------	-----------------------

### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية 5 امتحانات يومية وكوزات 5 تقارير 10 امتحان عملي .  
60 درجة للامتحانات النهائية

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary clinical pathology الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )

Handbook of Veterinary clinical pathology المراجع الرئيسية ( المصادر )

Large animal Theriogenology .

- Arthur, physiology in farm animals,2001.
- clinical pathology,2nd

موقع كلية الطب البيطري / المحاضرات  
الإلكترونية  
الصف الإلكتروني

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت