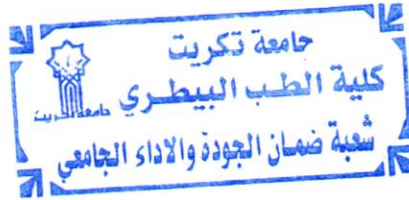


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.
مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....
القسم العلمي: فرع الاحياء المجهرية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية.....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/١٠/٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٠



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م د خيل حسين حدري

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. سناء سعود احمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠



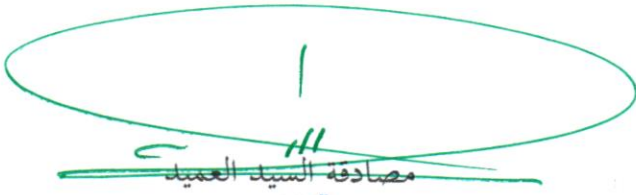
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع



مصادقة السيد العميد



م.م سيف خليل ابراهيم

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية
- ٢- مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات وعلاجها
- ٣- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية
- ٤- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل.

٤. الاعتماد البرامجي

الدراسة النظرية والعملية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات والحقل الحيواني والمكتبة والانترنت والمشاريع البيطرية

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			نعم	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
نظري	عملي	علم الاحياء	
			السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاولى

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطر الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري</p> <p>٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاخلاقيات مهنة الطب البيطري</p> <p>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتشريح والانسجة والاجنة البيطرية</p> <p>٤ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الانسان والحيوان</p> <p>٥ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتوليد والخصوبة البيطري</p> <p>٦ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية البيطرية</p> <p>٧ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للطب الباطني</p>
المهارات	
	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعلم كيفية استخدام المجهر في المختبر • وان يميز بين البديانبات من خلال الشكل واماكن تواجدها ومعرفة الممرضة منها وغير الممرضة
القيم	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- المحاضرة
	٢- المناقشه
	٣- عقد حلقات نقاشيه
	٤- عقد دورات تدريبيه في مجال التطبيقات والعمليه
	٥- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العمليه
	٦- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري

٧ - زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي

١٠. طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية والشهرية والعملية وامتحان نهاية الكورس لقياس المعرفة والفهم والاستدلال على مستوى قدرة الطالبة وفهمه لمفردات المقرر .
٢. الحلقات النقاشية العلمية لقياس قدرة الطالبة على عرض المعلومات وانتقاء الاجابة المناسبة
٣. اعداد الطلاب الى التقارير العلمية باختيار مواضيع ذات اهمية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			احياء مجهرية	علوم حياة	استاذ مساعد دكتور
	ملاك			احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد

التطوير المهني

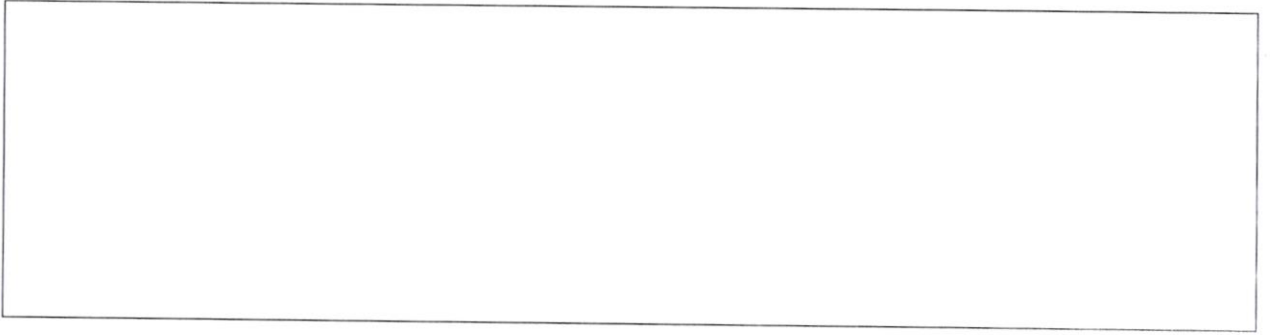
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

عمل ندوات ودورات تدريبية وورش عمل لاكسابهم مهارة وخبرة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



١٤. خطة تطوير البرنامج

١. اضافة معلومات حديثة الى المقرر وتحديث القديم منها.
٢. تحديث طرق التدريس ومتابعة الجديد بالعملية التعليمية
٣. متابعة اهم الطرق الكشف الحديثة في تشخيص البدائيات

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر: علم الاحياء
٢.	رمز المقرر: VEA1102
٣.	الفصل / السنة: كورسات
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف 20/ 02/ 2024 :
٥.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعه سنويا / ٣ ساعه اسبوعيا
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د.سناء سعود احمد م.م.حنين عمر بهجت
٨.	اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن البنية الاساسية للبدائيات والتعرف على طرق تكاثرها • تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على عوائل البدائيات وطريقة الكشف عنها • معرفة الانواع الممرضة وكيفية انتقالها
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية
	<ol style="list-style-type: none"> ١- لقاء المحاضرات بالشرح و التوضيح . ٢- استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس الافلام التعليمية، والتدمج عبر منصة الالكترونية Class room. ٣- طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم. ٤- حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم ٥- تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع علم الخلية والبدائيات ومخاطرها وطرق انتقالها بين الانسان والحيوان وكيفية الحد منها عن طريق اللقاحات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تركيب المجهر وانواع	المجهر	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
2	3	الخلية بدائية وحقيقية النواة	الخلية		
3	3	مكونات الخلية الحيوانية	الخلية		
4	3	الاميبا والبراميسيوم	صنف الساركودينا و السيليات		
5	3	اليوجلينا			
6	3	الدودة الكبدية	الديدان		
7	3	الشستوسوما			
8	3	الديدان الخيطية	الديدان		
9	3	الديدان المسطحة			
10	3	الديدان المستديرة			
11	3	دودة البقر الشريطية			

			دودة الخنزير الشريطية	3	12
			الحبليات	3	13
			الحشرات	3	14
			المفصليات	3	15

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة: ١٥ درجة فصل اول وثاني على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ و ٢٠ درجة للامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Veterinary Microbiology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
vetz, Melnick, Adelbergs Medical Microbiology,10th edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Journal of Microbiology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت