

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....
القسم العلمي: فرع الاحياء المجهرية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية.....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/١٠/٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.م. د. خليل حسين حطري
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع:
اسم رئيس القسم: ا.م.د. سناء سعود احمد
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع

١
مصادقة السيد العميد



٢٠٢٤
سيف خليل ابراهيم

١. رؤية البرنامج
يسعى تدريس مادة الطفيليات الى اكساب الطلبة المعرفة الكافية بالانواع الممرضة وطرق علاجها

٢. رسالة البرنامج
اكساب الطلبة المعرفة والمهارة في تشخيص وعلاج الامراض الطفيلية

٣. اهداف البرنامج
١- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية
٢- مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات وعلاجها
٣- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية
٤- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		٨		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
عملي	٩٠	الطفلييات	
			السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن اهم انواع الطفلييات ، الشكل ، دورة حياتها، الامراض التي تسببها وطريقة تشخيصها
المهارات	
	القدرة على التشخيص والعلاج
القيم	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- المحاضرة ٢- المناقشه ٣- عقد حلقات نقاشيه ٤- عقد دورات تدريبيه في مجال التطبيقات والعمليه ٥- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية

١٠. طرق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك

	ملاك			طفلييات بيطرية	طب وجراحه عامة بيطرية	مدرس مساعد
--	------	--	--	-------------------	--------------------------------	------------

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
عمل ندوات ودورات تدريبية وورش عمل لاكسابهم مهارة وخبرة	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>Soulsby, E. J. L., (1982). Helminthes, Arthropods and protozoa of domesticated animals, 7th ed. Bailliere Tindall, East Sussex, UK.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roberts, L. S. & Janovy, J. (1996). Foundations of Parasitology. 5th end., wmc. Brown publ. Chicago, USA. • Schmidt, G. D. (1986). Hand book of Tapeworm Identification. CRC Press, Inc. Boca Raton, Florida. pp. 675. • Gibsion, I. (2010). Hand book of Diagnostic parasitology.

١٤. خطة تطوير البرنامج
متابعة الامراض المنشرة ووبائيتها، طرق التشخيص الحديثة، معرفة اهم العلاجات واللقاحات المبتكرة حديثا

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسامي أم اختياري
القيم				المهارات				المعرفة				
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي
	—					—					—	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الطفيليات					
٢. رمز المقرر:					
VEM3112					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
كورسات					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
25/ 02/ 2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سري اسماعيل ابراهيم الأيميل : sura.ismail@ut.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● ١- يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن الامراض الطفيلية خلال فترة العصور القديمة الى الوقت الحاضر وذلك من خلال دراسته لعدد من الامراض الطفيلية وطرق الكشف بواسطه التقنيات الحديثها ● ٢- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية دراسة وزرع الاحياء المجهرية الدقيقة الجزئية في تشخيص بعض الامراض الطفيلية التي تصيب الانسان والحيوان. ● ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم 					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> ١- اللقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح .) ٢- استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضر الالكترونية). ٣- طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم. ٤- حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم ٥- تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع الاحياء المجهرية ومخاطرها وطرق انتقالها بين الانسان والحيوان وكيفية علاجها بالمضادات الحيوية 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على الشكل الخارجي واهم طرق	معلومات عامه عن الاوالي	محاضرة وشرح و عرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي

		التشخيص	٢	٢
		الانتماميا، الجارديا	٢	٣
		البابيزيا، الثايليريا	٢	٤
		الليشماتيا و	٢	٥
		التريبانوسوما	٢	٦
		التوكسوبلازما، الترايكو	٢	٧
		مونس	٢	٨
		الاياميريا،	٢	٩
		السااركوسست	٢	١٠
		البلازموديوم	٢	١١
		معلومات عامه عن	٢	١٢
		المفصليات	٢	١٣
		البراغيث	٢	١٤
		القمل	٢	١٥
		النعف	٢	
		القراد الصلب	٢	
		القراد اللين		
		الحلم		
		القشريات		
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول والثاني. 60 درجة لامتحانات النهائية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
Soulsby, E. J. L., (1982). Helminthes, Arthropods and protozoa of domesticated animals, 7th ed. Bailliere				
• Tindall, East Sussex, UK.				
• Roberts, L. S. & Janovy, J. (1996). Foundations of Parasitology. 5th end., wmc. Brown publ. Chicago, USA.				
• Schmidt, G. D. (1986). Hand book of Tapeworm Identification. CRC Press, Inc. Boca Raton, Florida. pp. 675.				
bsion, I. (2010). Hand book of Diagnostic parasitology.				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				