



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد.



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدكتور



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : تكريت .

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.

القسم العلمي: فرع الفسلجة والادوية والكيميات الحياتية.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية .

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

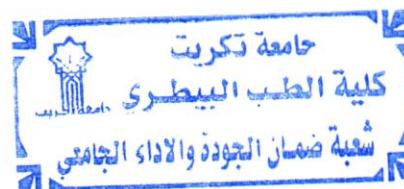
التواقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. دخيل حسين حدرى



التواقيع:

اسم رئيس القسم: د. دينية عبد الحميد عبدالله



دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م سيف خليل

التاريخ ٢٠٢٤/٠٢/٢١

التواقيع

م. سيف خليل ابراهيم



١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم الطب البيطري وفروعه الستة واعداده اعداداً علمياً كي يكون ملماً بوظائف الاعضاء لجسم الحيوان ويكون قادراً على معرفة التغيرات التي تطرأ على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وعلومه وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً في الجانب الفكري والمهارى لعلوم الطب البيطري ، والتأكد على القيم الاجتماعية والثقافية بأخلاقيات مهنة الطب البيطري .

٣. اهداف البرنامج

- ١- تحسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت1 كلية الطب البيطري ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها على زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعداداً علمياً كي يكون ملماً بوظائف الاعضاء لجسم الحيوان كي يكون قادرًا على معرفة التغيرات التي تطرأ على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة عند حدوث الاصابة بالمسربات المرضية المختلفة ، ودراسة تأثير الادوية والتفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل وخارج الجسم.
- ٢- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع في مجال الطب البيطري من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- ٣- نشر ثقافة التنوع العلمي في المجتمع ونقل المعرفات العلمية والمهارات البيطرية وكتابة البحوث الأكاديمية والإنجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي في مجال الطب البيطري .
- ٤- تسعى الكلية الطب البيطري لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة ، وعقد الدورات التدريبية في مجال التخصص البيطري لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات البيطرية .
- ٥- التركيز على الجانب العلمي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- ٦- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الطب البيطري و زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل.

٤. الاعتماد البرامجي

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات الطب البيطري كافة والحقل الحيواني والمكتبة والانترنت والمجزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية، المجالات و البحوث .

٦. هيكليه البرنامج

هيكيل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٩٠ ساعة (نظري + عملي)	+ ٩٠ ساعة (نظري + عملي)		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التربيب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

وصف البرنامج .٧

الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملية	نظري	General Chemistry	VEP١١٠٤ / الاولى ٢٠٢٤-٢٠٢٣
٢ ساعة	٢ ساعة	الكيمياء العامة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- تمكين الطلبة من معرفة علم الكيمياء العامة واهمية التفاعلات الكيميائية علاقته بالعلوم الأخرى.
- ٢- تمكين الطلبة من معرفة وفهم التجارب العملية الخاصة بالعناصر الكيميائية وتوزيعها في الطبيعة وتأثيرها على العلوم الأخرى.
- ٣- تمكين الطلبة من معرفة اهم المركبات الكيميائية وكيفية تفاعلها واهميتها لجسم الكائن الحي.

المهارات

- ١- توسيع مهارة واكتساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات وطرق سحب الدم.
- ٢- اكتساب الطالب مهارة اجراء التجارب الكيميائية وملحوظة تأثيرها.
- ٣- اكتساب الطالب مهارات في كيفية العامل مع الاجهزة المختبرية

القيم

- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة التجارب على الحيوانات البيطرية
- ابتكار تحضير مواد كيميائية نانوية وتطبيقاتها على الجرдан

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١-تنمية القدرة لدى الطالبة حول كيفية عمل الاجهزة واهمية المواد الكيميائية من خلال استخدام وسائل توضيحية ومجسمات وعرض تقديمي يحتوي على اهم النقاط الازمة للتعلم.
- ٢-شرح المادة العلمية من خلال تعليم الطالب على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية المستخدمة في تجارب والكيمياء .
- ٣- تمكين الطلبة من معرفة وفهم التجارب العملية الخاصة بالعناصر الكيميائية وتوزيعها في الطبيعة وتأثيرها على العلوم الاخرى.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والشهرية والسنوية)

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			كيمياء عضوية النانو	كيمياء	استاذ مساعد دكتور

التطوير المهني**توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

طبيعة البرنامج الدراسي واهداف تدريس الدراسات العليا المواد الخاصة (مادة النانو) والمدة الزمنية واسلوب المادة والتركيز على المهارات الذاتية والتدريبية والعلمية والبحثية والتكنولوجية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

بعد التطوير المهني هدفا استراتيجيا في ظل التطورات التقنية والعلمية وتنوع المصادر المعرفية وسهولة نشرها وتداولها لأن هذا التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس ركن للارتقاء بالجامعة وتحقيق الريادة .

١٢. معيار القبول

توافق الاحتياجات التدريبية للدراسات العليا مع اهداف البرنامج التعليمي وان يكون البرنامج محدد وقابل للتنفيذ ومبني على الاكاديميين والباحثين

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

K. S. Chou, Y. S. Lai, Materials Chem. Phys., 83, 82.

(٢٠٠٤).

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بتطبيق تحضير المواد الكيميائية المختلفة و العمل على مقارنة هذه التجارب على الحيوانات .

التعرف على الجوانب النظرية والعملية

مخطط مهارات البرنامج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

الكيمياء العامة
VEP110.4
السنوي
: 14 / ١

حضورى فقط(نظري ، عملى)
: ٩٠ ساعة سنوياً، ٤ ساعة اسيو عرباً

(ر) الاسم: أ.م.د. ريم سهيل نجم الآيميل : reemshuil84@tu.edu.iq

.....	•	اجر انها والمواد والعناصر التي تدخل في هذه الفعاليات.
.....	•	لتعلم الطلاب المهارات
.....	•	ياتية وطرق سحب الدم وكيفية اجراء الاختبارات الكيميائية والتجارب الكيميائية.

لب من اجراء المهارات الخاصة بالجانب العملي من خلال معرفة استعمال التقنيات المختبرية والتي تمكّنه من معرفة بعض القيم للمواد الفعالة في.

- ٢- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بشكل عملي بالمخبرات .
- ٣- استراتيجية التعليم مهارات التخطيط والبحث في مجال التخصص البيطري.
- ٣-استراتيجية التعليم الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بشكل عملي بالمخبرات

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كيمياء عامة نظري (٢ ساعة). كيمياء عملي (٢ ساعة).	شرح المادة العلمية من خلال البور	امتحانات
	عرض بوينت حل مسائل على السبورة. ٢-ربط المحاضرة السابقة بمحاضرة الحالية	اليومية (كرز)
		والشهرية والتحريرية وامتحان نصف السنة ونهاية السنة.

		٣- التركيز على أهمية المادة العلمية.	
--	--	--	--

توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول، 60 درجة امتحانات نصف السنة ، الفصل الثاني

٤٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ٦٠ درجة امتحانات نهاية السنة .

كيمياء عامة	(ب)
INCIPLE OF General organic& Biological Chemistry by Janice Smith publisher McGraw-Hill Science :1st edition (2011).	ية، التقارير)
