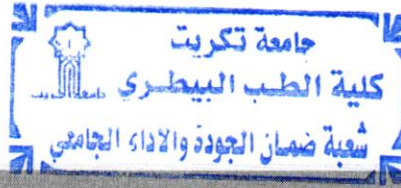


مكتبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري
الفرع العلمي: فرع الفلسفة والادوية والكيمياء الحياتية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/20



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م. دخيل حسين حدري

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

اسم رئيس الفرع: ا.د. بثينة عبدالحميد عبدالله

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

التوقيع



ا.م. سيف خليل ابراهيم

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري/ جامعة تكريت الى أن تصبح مؤسسة تعليمية بحثية إرشادية وأن تكون رائدة ومتميزة من اجل النهوض بالعملية التعليمية والارتقاء بها إقليمياً ودولياً من خلال الالتزام بمعايير وسياسات ضمان الجودة والأداء الجامعي العربية والعالمية وتحقيق التميز والإبداع في مجال مهنة الطب البيطري من خلال خلق كفاءات بيطرية قادرة على مواكبة التطور العلمي في مجال المهنة حيث يتم ذلك من خلال تطوير وتحديث المناهج الدراسية بما يمكن الخريجين من اداء عملهم بكفاءة بما يتوافق مع حاجة سوق العمل وتقديم افضل خدمة للمجتمع.

2. رسالة البرنامج

تتمثل المخرجات الأساسية للكلية بإعداد خريجين متميزين كفونين في مجال الطب البيطري من خلال الاعتماد على مخرجات كلية الطب البيطري كلبينات أساسية للدراسات الاولية والعليا بما يخدم الثروة الحيوانية في البلاد. والذي يتم من خلال تطوير المناهج الدراسي بما يتلاءم وروح العصر والحدثة. كما تلتزم الكلية من خلال رسالتها بالأمانة والجودة في التعليم وعلى كافة الاصعدة. بالإضافة الى تشجيع المشاريع البحثية المتميزة للتدريسيين بما يتوافق مع حاجة المجتمع وسوق العمل. كما تسعى الكلية إلى تحقيق التميز في إعداد الطلبة إعدادا علميا رصينا يؤهلهم لخدمة المجتمع في مجال التخصص. كما تعمل على ترسيخ القيم والمثل العليا بين منتسبي الكلية طلبتها.

3. اهداف البرنامج

تهدف كلية الطب البيطري الى رفع المستوى العلمي لطلبة الدراسات الاولية والعليا وبناء قدراتهم على الصعيدين العلمي والتطبيقي , والعمل على توجيه البحوث العلمية بالاتجاه التطبيقي في مجال الطب البيطري والثروة الحيوانية وحماية الإنسان من الأمراض المشتركة من خلال مكافحتها والقيام بحملات التوعوية والتنقيفية للوقاية منها ، وكذلك تخريج أطباء بيطريين قادرين على تأدية عملهم في مجال خدمة المجتمع بكفاءة عالية من خلال الإمكانيات العلمية المتوفرة بالكلية من مختبرات والمكتب الاستشاري والمستشفى البيطري التعليمي وفحص وعلاج مختلف الحيوانات الحقلية والدواجن وأحواض اسماك إشرافاً وعلاجاً، وتقديم استشارات في مجال رعاية وتغذية الحيوانات والدواجن والأسماك من اجل الحصول على منتج غذائي آمن من أصل حيواني سليم وخالي من الأمراض ونشر الوعي البيئي والثقافي بأهمية الطب البيطري في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٥ وحدات فصل اول + ٥ وحدات فصل اول	٦٠ ساعة (نظري) + ٣٠ ساعة (عملي) فصل اول ٦٠ ساعة (نظري) + ٣٠ ساعة (عملي) فصل ثاني	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٢ ساعة اسبوعيا عملي	علم وظائف الاعضاء	VEP2103	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة

	تعليم الطالب على معرفة اهم الوظائف الطبيعية للأعضاء و الفحوصات الدمية وطرق اجرائها والمواد والعناصر التي تدخل في هذه الفحوصات.
المهارات	
	تعلم الطلاب المهارات المختبرية في كيفية التعامل مع الحالات المرضية وطرائق سحب الدم وكيفية اجراء الاختبارات لها ومقارنتها مع المعايير الطبيعية.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	١- تمكين الطالب من كيفية تشخيص الحالة المرضية وطرق سير المرض ٢- تمكين الطالب من كيفية التعرف على الوظائف الطبيعية ومقارنته مع الامراض . ٣- تمكين الطلبة من ربط عمل الاعضاء وتأثيرها ببقية المواد مثل الادوية والسموم . ٤- تمكين الطلبة من معرفة الامراض ومدى تأثيرها على الصحة العامة وعلى الناحية الاقتصادية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- نظري/ عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة،- التعرف على وظائف الاعضاء بصورة تفصيلية و توسيع ذهن الطالب في مجال علم وظائف الاعضاء وربطها بالعلوم الاخرى. ٢- عملي/ عن طريق محاضرات العملي في المختبر وفي لتعرف على اهم طرق قياس المعايير الدمية الطبيعية ومقارنتها مع الحالات المرضية .

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات النظرية (يومي , شهري, نهاية الفصل) ٢- الامتحانات العملية (يومي , شهري, نهاية الفصل)

11. الهيئة التدريسية	
----------------------	--

أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم حياة	فسلجه	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
استخدام الوسائل التعليمية الحديثة

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>Gyuton and Hill , medical physiology, 2008, Ramesh C. Gupta, Veterinary Toxicology Basic and Clinical Principles. First edition 2008,</p> <p>Jim E. Riviere , Mark G. Papich . Veterinary Pharmacology and Therapeutics, 9th Edition</p> <p>-Journal of physiology</p> <p>-Amer. J. of pharmacology</p> <p>-Veterinary physiology 2006</p>

14. خطة تطوير البرنامج
من اجل ربط المعلومات النظرية التي يتلقاها الطالب بالواقع السريري لابد من القيام بعدة امور اهمها ما يلي:-

- ١- زيادة الزيارات الحقلية والميدانية الى المشاريع الحكومية والاهلية
- ٢- الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة
- ٣- حث الطلبة على الاستفادة من التدريب الصيفي في المراكز البيطرية والمستشفى التعليمي
- ٤- الارتقاء بالمشاريع البحثية ومشاريع التخرج.

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة						السنة / المستوى		
القيم			المهارات			المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر			
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	2023-2024		
		√					√			√		علم وظائف الاعضاء	VEP2103	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: فسلجة عملي
2.	رمز المقرر: VEP2103
3.	الفصل / السنة: فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/20
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة نظري + 60 عملي .4ساعات نظري + 2 ساعة عملي اسبوعيا
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م عائشة صلاح الايمل: aisha_salah@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على تعليم الطلبة طريقة تخدير وتشرح الضفادع • العمل على تطبيق الطلبة للاختبارات على الاجهزة • المختبرية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٥ - Course level :Second year
Course Name :Theoretical physiology
Semester: First & second.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	مختبر + عرض ppt			٤ ساعة	
				٤ ساعة	١
				٤ ساعة	٢
				٤ ساعة	٣
				٤ ساعة	٤
				٤ ساعة	٥
				٤ ساعة	٦
				٤ ساعة	٧
				٤ ساعة	٨
				٤ ساعة	٩
				٤ ساعة	١٠
				٤ ساعة	١١
				٤ ساعة	١٢
				٤ ساعة	١٣
				٤ ساعة	١٤
				٤ ساعة	١٥
				٤ ساعة	عطلة
				٤ ساعة	١٦
				٤ ساعة	١٧
				٤ ساعة	١٨
				٤ ساعة	١٩
				٤ ساعة	١٩
				٤ ساعة	٢٠
				٤ ساعة	٢١
				٤ ساعة	٢٢
				٤ ساعة	٢٣
				٤ ساعة	٢٤
				٤ ساعة	٢٥
				٤ ساعة	٢٦
				٤ ساعة	٢٧
٤ ساعة	٢٨				
٤ ساعة	٢٩				
	٣٠				

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة السعي السنوي و ٦٠ درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary physiology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gyuton and Hill , medical physiology,	المراجع الرئيسية (المصادر)
Jim E. Riviere , Mark G. Papich . Veterinary Pharmacology and Therapeutics, 9th Edition -Journal of physiology -Amer. J. of pharmacology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت