



د. هيفاء محمد مرهبي
كيمياء كائنات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

	١	
--	---	--

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت .

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.

القسم العلمي: فرع الفسلجة والادوية والكيمياء الحياتية.

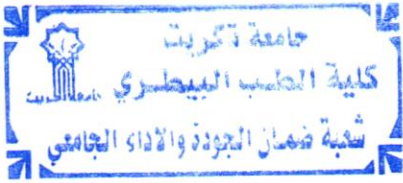
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية .

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/١٠/٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤



التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.م. د. خليل حسين حذري

التاريخ: 2024\2\21

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. بثينة عب الحميد عبدالله

التاريخ: 2024\2\21

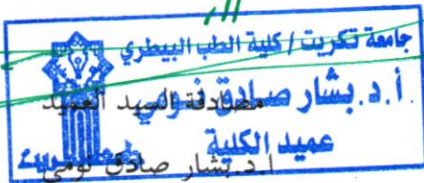
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م . م سيف خليل

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢١

التوقيع:



١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم الطب البيطري وفروعه الستة وإعداده أعداداً علمياً كي يكون ملماً بوظائف الاعضاء لجسم الحيوان ويكون قادراً على معرفة التغيرات التي تطرا على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وعلومه وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا في الجانب الفكري والمهارى لعلوم الطب البيطري ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية بأخلاقيات مهنة الطب البيطري .

٣. اهداف البرنامج

- ١- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت\ كلية الطب البيطري ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها على زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري وإعداده أعداداً علمياً كي يكون ملماً بوظائف الاعضاء لجسم الحيوان كي يكون قادراً على معرفة التغيرات التي تطرا على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة عند حدوث الاصابة بالمسببات المرضية المختلفة ، ودراسة تأثير الادوية والتفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل وخارج الجسم.
- ٢- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع في مجال الطب البيطري من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- ٣- نشر ثقافة التنوع العلمي في المجتمع ونقل المعارف العلمية والمهارات البيطرية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي في مجال الطب البيطري .
- ٤- تسعى الكلية الطب البيطري لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة ،وعقد الدورات التدريبية في مجال التخصص البيطري لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات البيطرية .
- ٥- التركيز على الجانب العلمي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- ٦- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الطب البيطري و زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل.

٤. الاعتماد البرامجي
معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
المختبرات الطب البيطري كافة والحقل الحيواني والمكتبة والانترنت والمجزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية, المجالات و البحوث .

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90 ساعة (نظري + عملي)	90 ساعة (نظري + عملي)		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاولى	VEP1104	General Chemistry	نظري	عملي
		الكيمياء العامة	2ساعة	2ساعة

	٥	
--	---	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	<p>١- تمكين الطلبة من معرفة علم الكيمياء العامة واهمية التفاعلات الكيميائية علاقتة بالعلوم الاخرى.</p> <p>٢- تمكين الطلبة من معرفة وفهم التجارب العملية الخاصة بالعناصر الكيميائية وتوزيعها في الطبيعة وتأثيرها على العلوم الاخرى.</p> <p>٣- تمكين الطلبة من معرفة اهم المركبات الكيميائية وكيفية تفاعلها واهميتها لجسم الكائن الحي.</p>
المهارات	
	<p>١- توسيع مهارة و اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات وطرق سحب الدم.</p> <p>٢- اكساب الطالب مهارة اجراء التجارب الكيميائية وملاحظة تأثيرها.</p> <p>٣- اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة التجارب على الحيوانات البيطرية</p> <p>ابتكار تحضير مواد كيميائية نانوية وتطبيقها على الجردان</p>

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>طبيعة البرنامج الدراسي واهداف تدريس الدراسات العليا المواد الخاصة (مادة النانو) والمدة الزمنية واسلوب المادة والتركيز على المهارات الذاتية والتدريبية والتعليمية والبحثية والتقنية .</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>يعد التطوير المهني هدفا استراتيجيا في ظل التطورات التقنية والعلمية وتنوع المصادر المعرفية وسهولة نشرها وتداولها لان هذا التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس ركن للارتقاء بالجامعة وتحقيق الريادة .</p>

١٢ . معيار القبول
<p>توافق الاحتياجات التدريبية للدراسات العليا مع اهداف البرنامج التعليمي وان يكون البرنامج محدد وقابل للتفديد ومبني على الادلة والبراهين</p>

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>K. S. Chou, Y. S. Lai, Materials Chem. Phys., 83, 82. (٢٠٠٤).</p>

١٤ . خطة تطوير البرنامج
<p>دراسة مقارنة بتطبيق تحضير المواد الكيميائية المختلفة والعمل على مقارنة هذه التجارب على الحيوانات . التعرف على الجوانب النظرية والعملية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- تنمية القدرة لدى الطلبة حول كيفية عمل الاجهزة واهمية المواد الكيميائية من خلال استخدام وسائل توضيحية ومجسمات وعرض تفديمي يحتوي على اهم النقاط اللازمة للتعلم.
- ٢- شرح المادة العلمية من خلال تعليم الطالب على كيفية استخدام الاجهزة المختبرية المستخدمة في تجارب والكيمياء .
- ٣- تمكين الطلبة من معرفة وفهم التجارب العملية الخاصة بالعناصر الكيميائية وتوزيعها في الطبيعة وتأثيرها على العلوم الأخرى.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والشهرية والسنوية)

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس ا.د هيفاء محمد جرجيس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ دكتور	كيمياء	كيمياء	عضوية النانو		ملاك		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج
دراسة مقارنة بتطبيق تحضير المواد الكيميائية المختلفة و العمل على مقارنة هذه التجارب على الحيوانات.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
 1- تنمية قدرة الطالب لمعرفة الاختلافات المركبات الكيميائية المختلفة من ناحية التركيب والخصائص .
 2- تمكين الطالب من معرفة الأهمية العلمية والكيمياء وعلاقتها بالعلوم الأخرى وكذلك علاقتها بالجانب التطبيقي.

المعرفه	المهارات				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	1ج	2ج	3ج	4ج				
1أ								
2أ								
3أ								
4أ								
1ب								
2ب								
3ب								
4ب								
1ج	√				اساسي	الكيمياء العامة	VEP1104	2023-2024
2ج								
3ج								
4ج								

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :إ.د. هيفاء جرجيس	الكيمياء العامة
٢. رمز المقرر:	VEP1104
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 14/02/2024	
٥. أشكال المحتوى المتاحة:	حضورى فقط(نظري , عملي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	90 ساعة سنويا , 4 ساعة اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم بنكر)	الإسم: إ.د. هيفاء محمد جرجيس الأيميل H-m.gargees@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>١-تعلم الطالب على معرفة التفاعلات الكيميائية وطرق اجرائها والمواد والعناصر التي تدخل في هذه التفاعلات.</p> <p>٢-تعلم الطلاب المهارات المختبرية في كيفية التعامل مع المواد الكيميائية والحياتية وطرائق سحب الدم وكيفية اجراء الاختبارات الكيميائية والتجارب الكيميائية.</p>
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	<p>١-استراتيجية التعليم الطالب من اجراء المهارات الخاصة بالجانب العملي من خلال معرفة استعمال التقنيات المختبرية والتي تمكنه من معرفة بعض القيم للم الفعالة في.</p> <p>٢-تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بشكل عملي بالمختبرات .</p> <p>3-استراتيجية التعليم مهارات التخطيط والبحث في مجال التخصص البيطري.</p> <p>3-استراتيجية التعليم الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بشكل عملي بالمختبرات</p>

١٠.

الأسبوع	بنية المقرر	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة/نظري 2ساعة/عملي	1- المطلوب الطالبية	كيمياء عامة نظري (2ساعة). كيمياء عملي (2ساعة).	شرح المادة العلمية من خلال عرض البور بوينت وحل مسائل على السيورة ٢-ربط المحاضرة السابقة بمحاضرة الغالية. 3- التركيز على اهمية المادة العلمية.	
2	2ساعة/نظري 2ساعة/عملي	مهارة القدرة على			
3	2ساعة/نظري 2ساعة/عملي	معرفة المواد الكيمياء نوعية وكيفية التعامل معها.			
4	2ساعة/نظري 2ساعة/عملي				
5	2ساعة/نظري 2ساعة/عملي				
6	2ساعة/نظري 2ساعة/عملي	٢- اطلاع الطالبة			
7	2ساعة/نظري 2ساعة/عملي	عن أهمية الخطر			
8	2ساعة/نظري 2ساعة/عملي	من المواد الكيميائية			
9	2ساعة/نظري 2ساعة/عملي	وكيفية التعامل معها.			
10					

الامتحانات

اليومية (كوز)

والشهرية والتحريرية وامتحان نصف السنة ونهاية السنة.

	١١
--	----

11	2ساعة/ عملي ساعة/ عملي				
12	2ساعة/ نظري 2ساعة/ عملي				
13	عطلة				
14					
15					
. ١١ تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول، 60 درجة امتحانات نصف السنة، الفصل الثاني					
40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني 60 درجة امتحانات نهاية السنة.					
. ١٢ مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الزبينة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)					
كيمياء عامة					
NCIPL E OF General organic& Biological Chemistry by Janice Smith publisher McGraw-Hill Science :1st edition (2011.)					

	١٢	
--	----	--

		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--	--------------------------------------

	١٣	
--	----	--

	31	