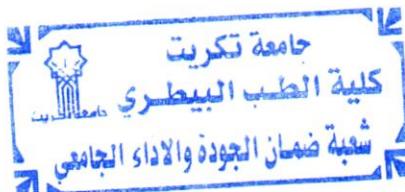


د. سعاد
مارء دسم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الفسلجة والادوية والكيميات الحياتية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/15

التوقيع:

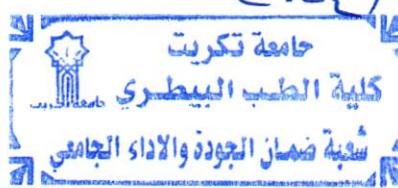
اسم المعاون العلمي: أ.م دخيل حسين حدرى

التاريخ: ٢٠٢٤/٠٥/٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس الفرع : -أ.د. بشارة عبد الحميد

التاريخ: ٢٠٢٤/٠٥/٢٠٢٤



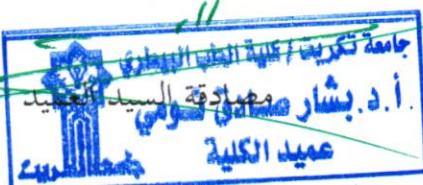
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سيف

التاريخ ٢٠٢٤/٠٥/٢٠٢٤

التوقيع



م. سيف خليل ابراهيم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم العالي الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واسانتتها لجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات اختصاصهم

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علم الطب البيطري وفي مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- 1- زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعداداً علمياً كي يكون ملماً بعلم السموم ومجاميعها وكيفية عمل هذه السموم وتأثيراتها السلبية . بالإضافة الى كيفية السيطرة على عمليات التسمم وادارتها وعلاجها .
- 2- كي يكون قادراً على معرفة التغيرات التي تطرأ على السموم من انسجة الجسم المختلفة من عمليات الامتصاص والتوزيع والايض والاخراج.
- 3- يكون الطالب ملماً بأهمية علم السموم وتأثيراته وتطبيقاته السريرية .
- 4- زيادة الادراك المعرفي لدى الطالب في ما يخص طرق تطبيق التجارب العملية لمادة السموم وطرق امتصاص الدواء وطرق استخدام الحيوانات المختبرية والتعامل معها.
- 5- العمل على تلبية حاجة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري
- 6- زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-------------|
| متطلبات المؤسسة | 30 | 30 | | مقرر اأساسي |
| متطلبات الكلية | | | | نعم |
| متطلبات القسم | | | | نعم |
| التدريب الصيفي | | | | لا يوجد |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|-----------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2023 | | السموم | نظري |
| | | | |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بعلم السموم وكيفية عمل هذه السموم ولا ي شيء تستخدم والآثار الجانبية لها وكذلك التداخلات الدوائية لها |
|--|--|
| المهارات | توسيع مهارات الطلاب بمجال علم السموم من الناحية النظرية والعملية والاستفادة منها مستقبلاً بشكل سريري ومعرفة تأثير السموم على أجهزة الجسم ومعرفة كيفية تخلص الجسم من هذه السموم |
| القيم | |
| تنمية قدرات الطلبة على المشاركة بالجانب العملي في المختبر | |
| تجريب بعض السموم على الحيوانات المختبرية وملاجطة الاستجابات لهذه السموم للاغراض البحثية والتجريبية | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1 المحاضرات النظرية والعملية في المختبرات
- 2 المناقشات واسرار الطلبة فيها من خلال الاسئلة والاجوبة
- 3 عقد الحلقات والندوات النقاشية في الكلية
- 4 عقد الدورات التدريبية في مجال تخصص السموم والمخدرات والتدخين

10. طرائق التقييم

- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس الاول

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المطلوبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت) | | إعداد الهيئة التدريسية |
|----------------|------|--------|-----|--|------------------------|------------------------|
| محاضر | ملاك | خاص | عام | الأدوية البيطرية | طب وجريدة بيطرية | ملاك |
| | | | | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

A TEXTBOOK OF MODERN TOXICOLOGY THIRD EDITION

Clinical Toxicology: Principles and Mechanisms 1st Edition

by Frank A. Barile (Author)

Fundamentals of Toxicology: Essential Concepts and Applications

By P.K. Gupta

Fundamentals of Toxicology Essential Concepts and Applications by Gupta

Book • 2016.

14. خطة تطوير البرنامج

- استحداث مفردات جديدة تضاف لمقرر مادة السموم مثل اضافة مادة Phytotherapy وتعليم الطلبة كيفية عمل المستخلصات النباتية وكيفية عملها ومكوناتها والاستفادة منها علاجياً لعلاج كثير من حالات التسمم نتيجة التعرض للأدوية والمواد الكيميائية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

برجي وضع اشاره في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقديم

نموذج وصف المقرر

| | | |
|-------|--|--|
| 1. | اسم المقرر: الادوية | |
| | السموم | |
| 2. | رمز المقرر: VEP316 | |
| 3. | الفصل / السنة: السنوي | |
| | فصلي | |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف: 15-2-2024 | |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة: | |
| | حضورى فقط | |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة سنوياً، 2 ساعة أسبوعياً | |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: 1- أ.د. سهام عجمي وادي الآيميل: sihamwadee@tu.edu.iq | |
| 8. | اهداف المقرر | |
| | • | - تعليم الطالب على معرفة علم السموم بشكل نظري كل ما يخص السموم من مجاميع واسماء السموم وطريقة عملها وتاثيراتها |
| | • | - تعلم الطلاب المهارات في كيفية التعامل مع المواد الكيميائية السامة وكيفية السيطرة عليها وعلاج حالات التسمم بشكل عام |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| 1- | الاستراتيجية 1- استراتيجية التعليم. من خلال المحاضرات النظرية والعملية 2- استراتيجية التعليم المناقشات و عمل التقارير . 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات | |

بنية المقرر . 10

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|--|--|
| 1 | 2 ساعة | Concepts about Toxicology | Introduction About Toxicology Definition | شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات النظرية | الامتحانات الاسوبية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل |
| 2 | 2 ساعة | Factors affecting activity of poisons Principles of treatmentof piosoning Types of degree Of toxicity | Toxicodynamic | | |
| | | Binding - Interaction of Induction of Toxic effect Source of piosoning Absorption Distribution Metabolism Excretion | ToxicoKinetic | | |
| 3 | 2 ساعة | Cooper piosoning Sodium chlorid P | Heavy metals | | |
| 4 | 2 ساعة | Selenium P Mercury P Cadmium P Lead P | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | | Organophospho-Sphorous compound P | Source of Piosoning Nicotine P Morphine P Cyanide P Food p Natural Cont P Ergot P Ammoniated feed P Toxicity of Gossypol p Sulfur toxicity Fungicides P Rodenticide P Insecticides P Herbicides P | ساعة 2 ساعة 2 | -5 -6 -7 -8 -9 -10 -11 |
| | | Enviromental Tox Air Pollution | Water Pollution Soil Pollution | ساعة 2 | 12 |
| | | Toxins of Animal origin | Venoms of bee Hornets Waps | ساعة 2 | -13 |
| | | | Scorpion venom Spider venom Black window spider | ساعة 2 | -14 |
| | | | me poisonous plants in iraq | ساعة 2 | 15 |

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول و 60 درجة لامتحان النهائي للفصل الاول .

12. مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
|--|---|
| <p>A TEXTBOOK OF MODERN TOXICOLOGY THIRD EDITION Clinical Toxicology: Principles and Mechanisms 1st Edition by Frank A. Barile (Author) Fundamentals of Toxicology: Essential Concepts and Applications By P.K. Gupta Fundamentals of Toxicology Essential Concepts and Applications by Gupta Book • 2016.</p> | |
| <p>Ramesh C.Gupta,veterinary Toxicology Basic and Clinical Principles.First edition 2007 .</p> <p>Veterinary toxicology by Lander ,G.D.(George Druce).</p> | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| <p>https://www.toxicology.org/about/relevance.asp?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiA5-uuBhDzARIa21T9s2b95ull2nEZptTq_tojAkuKDd7iJpBw2090EyhSEghx-</p> | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |

jn0QTu8aAk0wEALw_wcB