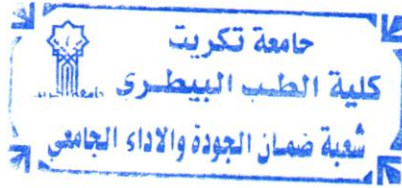




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت .....

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري .....

القسم العلمي: فرع الاحياء مجهرية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دراسات عليا /ماجستير احياء مجهرية.

اسم الشهادة النهائية: ماجستير احياء مجهرية

النظام الدراسي: كورسات واطروحة

تاريخ اعداد الوصف: 1/2/2024

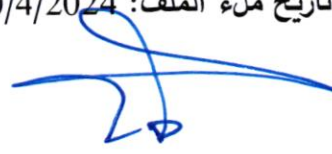
تاريخ ملء الملف: 10/4/2024



التوقيع:

اسم رئيس الفروع: أ.م.د. سناء سعود أحمد

التاريخ : 10/6/2024



التوقيع:

اسم اليعاون العلمي: أ.م. دخيل حسين حدري

التاريخ: 10/6/2024



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 10/6/2024

التوقيع



م.م سيف خليل ابراهيم

مصادقة السيد العميد



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| <b>1. رؤية البرنامج</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |             |                |            |
| تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مهارات وعلوم الطب البيطري ورعاية وتربية الحيوانات .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |             |                |            |
| <b>2. رسالة البرنامج</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |             |                |            |
| العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |             |                |            |
| <b>3. اهداف البرنامج</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |             |                |            |
| <p>1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع وتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>3. رفع مستوى المعرفة لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعدادا " علميا" كي يكون ملما" بأدارة ورعاية الحيوان من اجل ان يكون قادرا" على معرفة ادارة حقول وقطعان الحيوانات المختلفة ، فضلا" عن الاهتمام بطرق الادارة الناجحة .</p> <p>4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .</p> <p>5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة والعمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال التخصص من خلال وضع خطط متنوعة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في هذا التخصص .</p> |              |             |                |            |
| <b>4. الاعتماد البرامجي</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |             |                |            |
| معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |             |                |            |
| <b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |             |                |            |
| المختبرات ، الحقل الحيواني ، المكتبة والانترنت ، المجزرة ، المستشفى البيطري ، المشاريع البيطرية ، المجالات والبحوث .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |             |                |            |
| <b>6. هيكلية البرنامج</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |             |                |            |
| هيكل البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
| متطلبات المؤسسة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نعم          |             |                |            |
| متطلبات الفرع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | لا يوجد      |             |                |            |
| أخرى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج |                      | الساعات المعتمدة     |
|-----------------|----------------------|----------------------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |
| الدراسات العليا |                      | بكتيريا مرضية        |
|                 |                      | نظري                 |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 1- الاهداف المعرفية .<br>2- تمكين الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة بعلم البكتيريا والبكتيريا المرضية .<br>3- تمكين الطلبة من اجراء بحوث علمية متطورة وتوسيع عمل البحث العلمي في اختصاص البكتيريا المرضية والاحياء المجهرية بشكل عام .<br>4- تمكين طلبة لدراسات العليا من تطوير مهاراتهم من خلال حضورهم الندوات والدورات والسمنارات الخاصة بفرع الاحياء المجهرية .                                                                            |  |
| المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1- اكتساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع الاجهزة والمواد المختبرية الخاصة بفرع الاحياء المجهرية لغرض اجراء التجارب العلمية الخاصة ببحوث الاحياء المجهرية .<br>2- اكتساب الطالب مهارات في كيفية الزرع الجرثومي ونمو البكتيريا المرضية .<br>3- اكتساب الطالب المهارات المناسبة لاستخدام أجهزة الفايترك والاجهزة الخاصة بمختبر الاحياء المجهرية .<br>4- اكتساب الطالب المهارات الخاصة باجراء الاختبارات الكيموحيوية الخاصة بتشخيص البكتيريا . |  |
| القيم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار الحديثة الخاصة بفرع الاحياء المجهرية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1- المحاضرات النظرية .<br>2- الندوات والدورات العلمية .<br>3- السمنارات التي يكلف بتقديمها الطلبة ومناقشتهم بها لغرض الاستفادة العلمية منها .<br>4- المناقشات العلمية خلال المحاضرات العلمية المقررة وطرح الاسئلة والعصف الذهني لطلبة الدراسات العليا. |  |

| 10. طرائق التقييم                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية .<br>2- التقارير .<br>3- السمنارات. |  |



| 11. الهيئة التدريسية   |      |                        |                             |                                     |  |
|------------------------|------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| أعضاء هيئة التدريس     |      |                        |                             |                                     |  |
| الرتبة العلمية         |      | التخصص                 |                             | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) |  |
| اعداد الهيئة التدريسية |      |                        |                             |                                     |  |
| محاضر                  | ملاك | خاص                    | عام                         |                                     |  |
|                        | ملاك | طب<br>وجراحة<br>بيطرية | مناعة<br>تشخيصية<br>بكتيرية | استاذ دكتور                         |  |
|                        | ملاك | علوم<br>حياة           | أحياء<br>مجهرية             | أستاذ مساعد دكتور                   |  |

| التطوير المهني                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| حضور الندوات والدورات العلمية وكذلك مواكبة الندوات والدورات التي تعقد بالجامعات العالمية بشكل الكتروني |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                     |
| شرح آلية ترتيب وتسلسل المحاضرات فضلا عن طرق التقييم والتقويم المستخدمة لطابة الدراسات العليا           |

| 12. معيار القبول               |
|--------------------------------|
| الامتحان التنافسي وخطة الوزارة |

| 13. خطة تطوير البرنامج                                        |
|---------------------------------------------------------------|
| تحديث المنهج من خلال تحديث المحاضرات والمصادر العلمية الحديثة |

| 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-Textbook of Microbiology and Immunology .2<sup>nd</sup> edition.</p> <p>2-LANGE medical book Jawetz, Melnick, &amp; Adelberg's Medical Microbiology Twenty-Seventh Edition</p> |

| مخطط مهارات البرنامج               |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
|------------------------------------|----------|----|----|----|------------|------------|------------------|------------|------------|-----------------|------------------|------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |          |    |    |    |            |            |                  |            |            | السنة / المستوى |                  |            |
| المعرفه                            | المهارات |    |    |    | اسم المقرر | رمز المقرر | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | اساسي أم اختياري | اسم المقرر |
|                                    | 1ع       | 2ع | 3ع | 4ع |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 1                                  |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 2                                  |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 3                                  |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 4                                  |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 5                                  |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 6                                  |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 7                                  |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 8                                  |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 9                                  |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 10                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 11                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 12                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 13                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 14                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 15                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 16                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 17                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 18                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 19                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 20                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 21                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 22                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 23                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 24                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 25                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 26                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 27                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 28                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 29                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 30                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 31                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 32                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 33                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 34                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 35                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 36                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 37                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 38                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 39                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 40                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 41                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 42                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 43                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 44                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 45                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 46                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 47                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 48                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 49                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 50                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 51                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 52                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 53                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 54                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 55                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 56                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 57                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 58                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 59                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 60                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 61                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 62                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 63                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 64                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 65                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 66                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 67                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 68                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 69                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 70                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 71                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 72                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 73                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 74                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 75                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 76                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 77                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 78                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 79                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 80                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 81                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 82                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 83                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 84                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 85                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 86                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 87                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 88                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 89                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 90                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 91                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 92                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 93                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 94                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 95                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 96                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 97                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 98                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 99                                 |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |
| 100                                |          |    |    |    |            |            |                  |            |            |                 |                  |            |

يُرعى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة ل



## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر :                                                                                                                                                                 |
|    | البكتيريا المرضية                                                                                                                                                            |
| 2. | رمز المقرر:                                                                                                                                                                  |
|    | MIC 134, MIC 234                                                                                                                                                             |
| 3. | الفصل / السنة:                                                                                                                                                               |
|    | الفصلي                                                                                                                                                                       |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                      |
|    | 1/2/2024                                                                                                                                                                     |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                       |
|    | حضور فقط                                                                                                                                                                     |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                          |
|    | 45 ساعة سنوياً .<br>3 ساعة اسبوعياً .                                                                                                                                        |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                            |
|    | أ.د.بشار صادق نومي <a href="mailto:vetbashar@tu.edu.iq">vetbashar@tu.edu.iq</a><br>أ.م.د.سناء سعود أحمد <a href="mailto:sanaa.s.ahmed@tu.edu.iq">sanaa.s.ahmed@tu.edu.iq</a> |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                 |
|    | 1- تمكين الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة بعلم البكتيريا المرضية .                                                                                                          |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                  |
|    | 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.<br>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات                                             |
|    | الاستراتيجية                                                                                                                                                                 |



| 16 - Course level: second        |         |                                                                                                                                                                     |                                              |                 |                                     |
|----------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| Course Name: Pathogenic bacteria |         |                                                                                                                                                                     |                                              |                 |                                     |
| Semester:                        |         |                                                                                                                                                                     |                                              |                 |                                     |
| الأسبوع                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                              | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع               | طريقة التعليم   | طريقة التقييم                       |
| 1                                | 3 نظري  | Introduction<br>Staphylococcus<br>S.aureious .<br>Coagulase –Negative<br>staphylococci.                                                                             | 1-<br>Staphylococcus                         | محاضرة و<br>شرح | اسئلة<br>ومناقشة                    |
| 2                                | 3 نظري  | 1-Introduction<br>2-Streptococcus.<br>3-S.pyogenes.<br>4-Streptococcus agalactiae<br>5-Other Hemolytic 6-<br>Streptococci<br>6-Viridans Streptococci<br>Enterococci | 2-<br>Streptococcus<br>and<br>Enterococcus . | محاضرة و<br>شرح | اسئلة<br>ومناقشة<br>وامتحان<br>يومي |
| 3                                | 3 نظري  | 1-Introduction<br>2-Streptococcus pneumoniae                                                                                                                        | 3-<br>Pneumococcus                           | محاضرة و<br>شرح | اسئلة<br>ومناقشة<br>وامتحان<br>يومي |
| 4                                | 3 نظري  | 1- Introduction<br>2-Neisseria gonorrhoeae<br>3-Neisseria meningitidis<br>4-Other Neisseria Species                                                                 | 4- Neisseria                                 | محاضرة و<br>شرح | اسئلة<br>ومناقشة<br>وامتحان         |
| 5                                | 3 نظري  | Introduction<br>1-Corynebacterium<br>diphtheriae<br>2-Other Pathogenic<br>Corynebacterium Species<br>3-Other Coryneform Genera                                      | 5-<br>corynebacteriu<br>m                    | محاضرة و<br>شرح | اسئلة<br>ومناقشة<br>وامتحان         |
| 6                                | 3 نظري  | 1- Introduction<br>anthracis<br>2-Anthracooid Bacilli.<br>Bacillus                                                                                                  | 6- Bacillus                                  | محاضرة و<br>شرح | اسئلة<br>ومناقشة<br>وامتحان         |



|                             |                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                    |        |    |
|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| اسئلة<br>ومناقشة<br>وامتحان | محاضرة و<br>شرح | 7- Clostridium                                        | 1-Introduction<br>2-Clostridium<br>3-Clostridium perfringens<br>4-Clostridium tetani<br>5-Clostridium botulinum<br>6-Clostridium difficile                                                         | 3 نظري | 7  |
| اسئلة<br>ومناقشة<br>وامتحان | محاضرة و<br>شرح | 8- Coliforms                                          | 1- Introduction<br>2-Escherichia coli<br>3-Edwardsiella<br>4-Citrobacter<br>5-Klebsiella<br>6-Enterobacter<br>7-Hafnia<br>8-Serratia<br>9-Proteus<br>10-Morganella<br>11-Providencia<br>12-Erwinia | 3 نظري | 8  |
| اسئلة<br>ومناقشة            | محاضرة و<br>شرح | 9- Salmonella                                         | 1- Introduction<br>2-Salmonella<br>3-Gastroenteritis<br>4-Salmonella Bacteremia                                                                                                                    | 3 نظري | 9  |
| اسئلة<br>ومناقشة<br>وامتحان | محاضرة و<br>شرح | 10- Shigella.                                         | 1-Introduction<br>2-Shigell                                                                                                                                                                        | 3 نظري | 10 |
| اسئلة<br>ومناقشة<br>وامتحان | محاضرة و<br>شرح | 11- Yersinia<br>Introduction                          | 1- Yersinia pestis<br>2-Yersinia enterocolitica<br>3-Yersinia<br>pseudotuberculosis                                                                                                                | 3 نظري | 11 |
| اسئلة<br>ومناقشة<br>وامتحان | محاضرة و<br>شرح | 12-<br>Pseudomonas,<br>,Burkholderia<br>and Moraxella | 1- Introduction<br>2-Pseudomonas<br>3-Pseudomonas aeruginosa<br>4-Other Pseudomonas<br>Species<br>5-Burkholderia<br>6-Moraxella                                                                    | 3 نظري | 12 |
| اسئلة<br>ومناقشة<br>وامتحان | محاضرة و<br>شرح | 13-<br>Actinomycetes                                  | 1-Introduction<br>2-Actinomyces<br>3-Nocardia<br>4-Rhodococcus.                                                                                                                                    | 3 نظري | 13 |



|                             |                 |                               |                                                                                                                                                        |        |           |
|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
|                             |                 |                               | <b>5-Gordonia and Tsukamurella</b><br><b>Thermophilic</b><br><b>6-Actinomyces</b><br><b>7-Tropheryma</b><br><b>8-Dermatophilus</b><br><b>Oerskovia</b> |        |           |
| اسئلة<br>ومناقشة<br>وامتحان | محاضرة و<br>شرح | <b>14-Brucella</b>            | <b>1-Brucella</b><br><b>2-Introduction</b><br><b>To Brucella</b>                                                                                       | 3 نظري | <b>14</b> |
| اسئلة<br>ومناقشة<br>وامتحان | محاضرة و<br>شرح | <b>Miscellaneous Bacteria</b> | <b>1-Miscellaneous Bacteria</b><br><b>2-Introduction</b><br><b>3-Listeria monocytogene</b>                                                             | 3 نظري | <b>15</b> |