



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوك التدريسيين بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الاحياء مجهرية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دراسات عليا /ماجستير احياء مجهرية.

اسم الشهادة النهائية: ماجستير احياء مجهرية

النظام الدراسي: كورسات واطروحة

تاريخ اعداد الوصف: 01/02/2024

تاريخ ملء الملف: 10/04/2024

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.م.د. سناء سعدوأحمد

التاريخ : 10/6/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. دخيل حسين حدرى

التاريخ: 10/6/2024



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٤/٤/٢٥

التوقيع

م. سيف خليل ابراهيم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري / جامعة تكريت الى أن تصبح مؤسسة تعليمية بحثية إرشادية وأن تكون رائدة ومتخصصة من أجل النهوض بالعملية التعليمية والارتقاء بها إقليمياً ودولياً من خلال الالتزام بمعايير وسياسات ضمان الجودة والأداء الجامعي العربي والعالمي وتحقيق التميز والإبداع في مجال مهنة الطب البيطري من خلال خلق كفاءات بيطرية قادرة على مواكبة التطور العلمي في مجال المهنة حيث يتم ذلك من خلال تطوير وتحديث المناهج الدراسية بما يمكن الخريجين من اداء عملهم بكفاءة بما يتوافق مع حاجة سوق العمل وت تقديم افضل خدمة للمجتمع

2. رسالة البرنامج

تتمثل المخرجات الأساسية للكلية بإعداد خريجين متخصصين كفوئين في مجال الطب البيطري من خلال الاعتماد على مخرجات كلية الطب البيطري كبنات أساسية للدراسات الأولية والعليا بما يخدم الثروة الحيوانية في البلد. والذي يتم من خلال تطوير المناهج الدراسي بما يتلاءم وروح العصر والحداثة. كما تلتزم الكلية من خلال رسالتها بالأمانة والجودة في التعليم وعلى كافة الأصعدة. بالإضافة إلى تشجيع المشاريع البحثية المتميزة للتدريسيين بما يتوافق مع حاجة المجتمع وسوق العمل. كما تسعى الكلية إلى تحقيق التميز في إعداد الطلبة إعداداً علمياً رصيناً يؤهلهم لخدمة المجتمع في مجال التخصص. كما تعمل على ترسیخ القيم والمثل العليا بين منتسبي الكلية طلبتها.

3. اهداف البرنامج

تهدف كلية الطب البيطري الى رفع المستوى العلمي لطلبة الدراسات الأولية والعليا وبناء قدراتهم على الصعيدين العلمي والتطبيقي ، والعمل على توجيه البحوث العلمية بالاتجاه التطبيقي في مجال الطب البيطري والثروة الحيوانية وحماية الإنسان من الأمراض المشتركة من خلال مكافحتها والقيام بحملات التوعوية والتثقيفية للوقاية منها ، وكذلك تخريج أطباء بيطريين قادرين على تأدية عملهم في مجال خدمة المجتمع بكفاءة عالية من خلال الإمكانيات العلمية المتوفرة بالكلية من مختبرات والمكتب الاستشاري والمستشفى البيطري التعليمي وفحص وعلاج مختلف الحيوانات الحقلية والدواجن وأحواض الأسماك إشرافاً وعلاجاً، وتقديم استشارات في مجال رعاية وتغذية الحيوانات والدواجن والأسماك من أجل الحصول على منتج غذائي آمن من أصل حيواني سليم وخالي من الأمراض ونشر الوعي البيئي والثقافي بأهمية الطب البيطري في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب ويث روح التفاني والتسامح والالتزام .

4. الاعتماد البرامجي

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة في كليات الطب البيطري في العراق

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات ، الحقل الحيواني ، المكتبة والانترنت ، المشاريع البيطرية ، المجلات والبحوث ، السمنارات والمؤتمرات العلمية .

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	متطلبات الكلية	متطلبات القسم	التدريب الصيفي	أخرى	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
						2	30 ساعة نظري		مقرر اساسي
		نعم							
		نعم							

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024/ماجستير	MIC134	فايروسات متقدم	نظري
احياء مجهرية			ساعتان
			اسبوعيا

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الاهداف المعرفية .

تمكين الطلبة من معرفة تركيب الفايروسات وتصنيفها وفهم الفايروسات المرضية وامراضيتها وطرق تسخيصها.

المهارات

1- اكساب الطالب مهارات في القاء سمنارات في مجال تخصصه من خلال السمنارات والمناقشات على طول فترة الدراسة، ومناقشة الافكار من خلال اسلوب الحوار والمناقشة ضمن المحاضرة

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والقاء المحاضرات، وكذلك اطلاعه على اهم الكتب في تخصصه والمجالت العلمية المتخصصة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- المحاضرة

2- المناقشة

3- عقد حلقات نقاشيه

4- عقد دورات تدريبيه في مجال التطبيقات العملية

5- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية

10. طرائق التقييم

1- الامتحان الشهري.

2- السمنارات التي يلقيها الطالب

3- التقارير العلمية التي يكلف الطالب باعدادها خلال فترة الدراسة

11. الهيئة التدريسية**أعضاء هيئة التدريس**

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك
استاذ دكتور	علوم حياة / مجهرية / بكتيريا طبية	احياء	خاص	عام				

التطوير المهني**توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد**

توجيه الاعضاء الجدد في الكادر التدريسي عن الاسلوب الامثل في تقديم وعرض المحاضرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1-ادارة الوقت وتحديد الاولويات

2-المثابرة والعمل الجماعي

12. معيار القبول

حسب نظام الدراسات العليا وحسب معدل البكالوريوس ودرجة الامتحان التنافسي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية المقررة

الكتب المصدرية الخارجية

الموقع الالكتروني

Textbooks and Recommended References

Textbook of Microbiology and Immunology, 2nd edition, Parija, Subhash Chandra. Elsevier.
2012

14. خطة تطوير البرنامج

ربط المعلومات النظرية التي يتلقاها الطالب بالواقع العملي الذي سيمارسه بعد التخرج من خلال الحث على زياره مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة للاطلاع على اهم راسئل الماجستير واطاريج الدكتوراه في مجال التخصص وكذلك الاطلاع على الدوريات والمجلات العلمية واهم الابحاث في مجال التخصص

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات			المعرفة			اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	ج	ج	ج	ج	ج	ج	اساسي	فايروسات متقدم		-2023	
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	اساسي	فايروسات متقدم		2024	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	فايروسات متقدمة
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	فصلى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب أمر قائم وأساسي وليس التعلم عن بعد نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة نظري / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. نهاد عبدالحسين جعفر الايميل: nihadabid73@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية بعد الانتهاء من هذا المقرر يجب أن يكون الطالب على دراية بالمعرفة العامة حول الفايروسات وترابيئها واهم الامراض الفايروسية وطرق انتقالها وتشخيصها مختربيا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية -1 القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح). -2 استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية، المحاضرة الالكترونية). -3 طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمرکز حول المتعلم. -4 حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم -5 تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع الاحياء المجهرية ومخاطرها وطرق انتقالها بين الانسان والحيوان وكيفية علاجها

بالمضادات الحيوية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	وصف دقيق لجسمة الفايروس وكيفية تصنيفها	الصفات العامة للفايروسات	محاضرة وشرح وعرض ppt	مناقشة وامتحان يومي
2	ساعتان	الاليات التي تتبعها الفايروسات لاحادث المرض والانتقال داخل الجسم	امراضية الاصابات الفايروسيه	محاضرة وشرح وعرض ppt	مناقشة وامتحان يومي
3	ساعتان	أنواع الادوية المضادة للفايروسات وآلية عملها ونوع الفايروسات الحساسة تجاه هذه الادوية	المضادات الفايروسيه	محاضرة وشرح وعرض ppt	مناقشة وامتحان يومي
4	ساعتان	طرق المستخدمة لتشخيص الامراض الفايروسيه في المختبر	تشخيص الامراض القايروسيه	محاضرة وشرح وعرض ppt	مناقشة وامتحان يومي
5	ساعتان	التعرف على فايروسات الجدري وتصنيفها واهم الامراض التي تسببها والية امراضيتها والاستجابة المناعية تجاهها وكيفية تشخيصها مختبريا	Poxviruses	محاضرة وشرح وعرض ppt	مناقشة وامتحان يومي
6	ساعتان	التعرف على فايروسات الهربس وتصنيفها واهم الامراض التي تسببها والية امراضيتها والاستجابة المناعية تجاهها وكيفية تشخيصها مختبريا	Herpesviruses	محاضرة وشرح وعرض ppt	مناقشة وامتحان يومي
7	ساعتان	امتحان الشهر الاول			امتحان شهري
8	ساعتان	وصف العائلتان وتصنيفهما والتعرف على اهم الامراض التي تسببها والية امراضيتها والاستجابة المناعية تجاهها وكيفية تشخيصها مختبريا	Papovaviruses And Adenoviruses	محاضرة وشرح وعرض ppt	مناقشة وامتحان يومي
9	ساعتان	وصف العائلتان وتصنيفهما والتعرف على اهم الامراض التي تسببها والية امراضيتها والاستجابة المناعية تجاهها وكيفية تشخيصها مختبريا	Parvoviruses And Picornaviruses	محاضرة وشرح وعرض ppt	مناقشة وامتحان يومي
10	ساعتان	وصف العائلة وتصنيفها والتعرف على اهم الامراض التي تسببها والية امراضيتها والاستجابة المناعية تجاهها وكيفية تشخيصها مختبريا	Orthomyxoviruses	محاضرة وشرح وعرض ppt	مناقشة وامتحان يومي
11	ساعتان	وصف العائلة وتصنيفها والتعرف على اهم الامراض التي تسببها والية امراضيتها والاستجابة المناعية تجاهها وكيفية تشخيصها مختبريا	Paramyxoviruses	محاضرة وشرح وعرض ppt	مناقشة وامتحان يومي
12	ساعتان	وصف العائلة وتصنيفها والتعرف على اهم الامراض التي تسببها والية امراضيتها والاستجابة المناعية تجاهها وكيفية تشخيصها مختبريا	Reoviruses And Arboviruses	محاضرة وشرح وعرض ppt	مناقشة وامتحان يومي
13	ساعتان	وصف العائلة وتصنيفها والتعرف على اهم الامراض التي تسببها والية	Rhabdoviruses	محاضرة وشرح وعرض ppt	مناقشة وامتحان يومي

			امراضيتها والاستجابة المناعية تجاهها وكيفية تشخيصها مختبريا		
مناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح وعرض ppt	Hepatitis virus	وصف العائلة وتصنيفها والتعرف على اهم الامراض التي تسببها والية امراضيتها والاستجابة المناعية تجاهها وكيفية تشخيصها مختبريا	ساعتان	14
مناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح وعرض ppt	Retroviruses And HIV	وصف العائلة وتصنيفها والتعرف على اهم الامراض التي تسببها والية امراضيتها والاستجابة المناعية تجاهها وكيفية تشخيصها مختبريا	ساعتان	15
امتحان نهاية الكورس الاول					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة : درجة السعي السنوي من 30: وحسب الامتحانات الشهرية واليومية والتقارير. درجة الامتحان النهائي من 70

12. مصادر التعلم والتدريس

Textbook of Microbiology and Immunology, 2nd edition, Parija, Subhash Chandra. Elsevier. 2012

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Jawetz, Melnick, Adelbergs Medical Microbiology, 10th edition

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية)
التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت