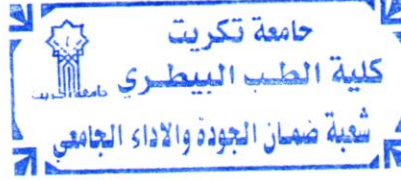




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....
القسم العلمي: فرع الاحياء المجهرية..
اسم الشهادة النهائية: ماجستير احياء مجهرية
النظام الدراسي: كورسات والاطروحة
تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/10
تاريخ ملء الملف: 2023/12/10



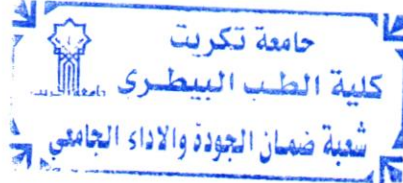
التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.م. دخيل حسين حوي
التاريخ: 10/2/2024



التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.م.د. سناء سعود احمد
التاريخ : 10/2/2024



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 10/2/2024
التوقيع:

م.م سيف خليل ابراهيم

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري في جامعة تكريت إلى أن تصبح مؤسسة تعليمية وبحثية رائدة ومتميزة على المستوى الإقليمي والدولي بما يتوافق مع معايير مجلس التعليم لكليات الطب البيطري العراقي من خلال إنشاء برنامج معترف به محلياً ودولياً كمركز للتميز في التعليم والأبحاث في علم الأحياء المجهرية، وتطوير بيئة تعليمية تعاونية تلهم الطلاب وتشجعهم على البحث والتقدم العلمي، كما تهدف الكلية إلى تطوير شراكات قوية مع الجهات الصناعية والحكومية والأكاديمية؛ لترجمة نتائج أبحاث علم الأحياء المجهرية إلى تطبيقات عملية تعالج التحديات المجتمعية والبيئية، وتسهم في تحسين صحة الإنسان والحيوان، والأمن الغذائي، والاستدامة البيئية، والابتكار التكنولوجي، بالإضافة إلى المساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع المحلي والعالمي

2. رسالة البرنامج

توفير تعليم وتدريب عالي الجودة في مجال علم الأحياء المجهرية لتزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارات العملية، وإنشاء بيئة بحثية ومتابعة المشاريع والخطط البحثية وتطويرها لحماية الثروة الحيوانية، وحل المشاكل المتعلقة بصحة الإنسان والحيوان وسلامة الغذاء وتعزيز التعاون وتبادل المعرفة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والشركاء الصناعيين، لتطوير التفكير النقدي ومهارات الاتصال لدى طلاب الدراسات العليا، وإعداد باحثين ملتزمين بتطبيق المبادئ الأخلاقية والمعارف التقنية والعلمية في مجال علم الأحياء المجهرية، بما يسهم في تحسين ظروف المجتمع والبيئة.

3. اهداف البرنامج

- توفير المعرفة للمفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم الأحياء المجهرية الذي يشمل دراسة البكتيريا المسببة للأمراض، وعلم الفيروسات، وعلم الفطريات، وعلم الطفيليات، وعلم المناعة، وعلم الفاحات، وتحقيق مستوى عال من المعرفة في الجوانب النظرية والتطبيقية لهذه العلوم.
- تطوير مهارات تفكير والتحليل التي تمكن الباحثين من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية للحد من الكثير من الأمراض الفايروسية والبكتيرية التي تصيب الحيوانات الحقلية والمنزلية
- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل النقدي لدى الطلاب وتمكينهم من إجراء البحوث المتقدمة في مجال علم الأحياء المجهرية وتنمية مهارات الاتصال والقيادة لدى الطلاب، وتمكينهم من المساهمة الفعالة في الفرق البحثية والأكاديمية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي وتعزيز القدرة على تقديم العروض العلمية والتواصل بشكل فعال في المؤتمرات والمناسبات الأكاديمية

4. الاعتماد البرامجي

تم اعداد معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق استنادا للجمعية الاوربية للتعليم البيطري

5. الاعتماد البرامجي
تم اعداد معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق استنادا للجمعية الاوربية للتعليم البيطري

6. المؤثرات الخارجية الأخرى
المختبرات، الحقل الحيواني ، المكتبة والانترنت ، المجزرة ، المستشفى البيطري ، المشاريع البيطرية ، المجالات والبحوث .

7. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60 نظري 30 عملي	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

8. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		الطفيليات المتقدم الطفيليات السريري	نظري عملي

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	اطلاع الطلبة عن اهم انواع الطفيليات , دورة حياتها, الامراض التي تسببها, التشخيص, العلاج, الصفات المظهرية وفسلجة الاعضاء
المهارات	

	القدرة على التشخيص والعلاج
	القيم

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-المحاضرة
2- المناقشة
3-عقد حلقات نقاشيه
4-عقد دورات تدريبيه في مجال التطبيقات والعملية
5-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية

11. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية , السمنرات , التقارير و امتحان نهاية الكورس.

12. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس				الرتبة العلمية	
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص			
		عام	خاص		
ملاك		عام	خاص		
ملاك		بايولوجي	طفليات	استاذ	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
عمل ندوات ودورات تدريبية وورش عمل لإكسابهم مهارة وخبرة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

13. معيار القبول

وفقا لضوابط برنامج الدراسات العليا-احياء مجهرية / كلية الطب البيطري/ جامعة تكريت

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الرسمي للبرنامج لكلية الطب البيطري -جامعة تكريت
- دليل الطالب أو الدليل الأكاديمي
- تقييمات وتصنيفات البرنامج من قبل وكالات الاعتماد أو المؤسسات الأكاديمية.
- وحدة الدراسات العليا

15. خطة تطوير البرنامج

متابعة الامراض المنشرة ووبائيتها, طرق التشخيص الحديثة, معرفة اهم العلاجات واللقاحات المبتكرة حديثا

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
القيم			المهارات				المعرفة						رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A	اساسي			
	√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	طفيليات		2023-2024

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
الطفيليات متقدم وسريري				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة: السنوي				
كورسات				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
10/2/2024				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
حضور فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
30 ساعة الكورس الاول				
60 ساعة الكورس الثاني				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. اميمة ابراهيم محمود الأيميل : dr.omaimapara@ut.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
.....	•	1- يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن الطفيليات وتركيبها ودورة حياتها و	
.....	•	الامراض الطفيلية خلال فترة العصور القديمة الى الوقت الحاضر وذلك من خلال دراسته لعدد من	
.....	•	الامراض الطفيلية وطرق الكشف بواسطه التقنيات الحديثها	
.....	•	2- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية دراسة الطفيليات واتباع الطرق الحديث	
.....	•	بعض الامراض الطفيلية التي تصيب الانسان والحيوان.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	1-	القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح).		
	2-	استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (البوربوينت)		
	3-	طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.		
	4-	حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم		
	5-	تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع الامراض الطفيلية ومخاطرها وطرق انتقالها بين الانسان والحيوان وكيفية علاجها بالمضادات الحيوية		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

اسئلة ومناقشة وتقارير	محاضرة وشرح وعرض ppt	مقدمة عن الطفيليات والتصنيف ومفاهيم اساسية	معرفة عامة بالمصطلحات المتعلقة بالطفيليات والعوائل والاجناس الطفيلية المهمة	4 ساعة	2-1
		العوائل الطفيلية(الاولي والديدان)	دراسة كل عائلة طفيلية من حيث المظهر العام والتركيب ودورة الحياة	26 ساعة	14-3
		سريريات الديدان والاولي الطفيلية)	التعرف على الانواع الطفيلية(الديدان الخطيه والمخمرات والشريطيات والاولي) من حيث الامراضيه والعلامات السريرييه وطرق تشخيصها	امتحان شهري	15
				60	عطلة الكورس الاول 30-16
				امتحان شهري نظري و عملي	

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول والثاني. 60 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Arthropods, protozoa and helminthes, (S.Soulsby (1982	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت