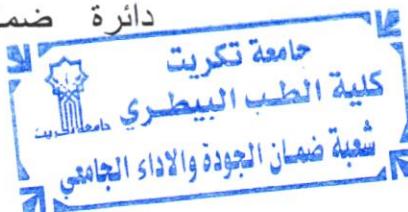


دوريه صفره

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات طلبة الدراسات العليا في مجال البحث العلمي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها لطلبة الدراسات العليا مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزًا وواقعاً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزامية لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: فرع الفسلجة والأدوية والكيميات الحياتية

اسم البرنامج الأكاديمي او المنهي: ادوية متقدم.

اسم الشهادة النهائية: ماجستير ادوية طبية بيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/2/2

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د خليل حسين حدرى

التاريخ:

اسم رئيس الفرع: ا.د. بشارة عبدالحميد عبدالله

التاريخ:

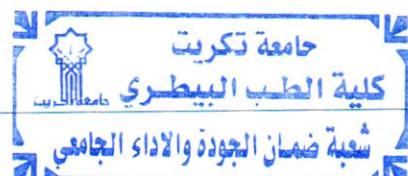
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. بشارة العميد

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري / جامعة تكريت الى أن تصبح مؤسسة تعليمية بحثية إرشادية وأن تكون رائدة ومتمنية من أجل النهوض بالعملية التعليمية والارتقاء بها إقليمياً ودولياً من خلال الالتزام بمعايير وسياسات ضمان الجودة والأداء الجامعي العربي والعالمي وتحقيق التميز والإبداع في مجال مهنة الطب البيطري من خلال خلق كفاءات بيطرية قادرة على مواكبة التطور العلمي في مجال المهنة حيث يتم ذلك من خلال تطوير وتحديث المناهج الدراسية بما يمكن الخريجين من اداء عملهم بكفاءة بما يتوافق مع حاجة سوق العمل وتقدم افضل خدمة للمجتمع.

2. رسالة البرنامج

تمثل المخرجات الأساسية للكلية بإعداد خريجين متخصصين ذو كفاءة في مجال الطب البيطري من خلال الاعتماد على مخرجات كلية الطب البيطري كبنات أساسية للدراسات الأولية والعليا بما يخدم الثروة الحيوانية في البلد. والذي يتم من خلال تطوير المناهج الدراسي بما يتلاءم وروح العصر والحداثة. كما تلتزم الكلية من خلال رسالتها بالأمانة والجودة في التعليم وعلى كافة الأصعدة. بالإضافة إلى تشجيع المشاريع البحثية المتميزة للتدريسيين بما يتوافق مع حاجة المجتمع وسوق العمل. كما تسعى الكلية إلى تحقيق التميز في إعداد الطلبة إعداداً علمياً رصيناً يؤهلهم لخدمة المجتمع في مجال التخصص. كما تعمل على ترسیخ القيم والمثل العليا بين منتسبي الكلية طلبتها.

3. اهداف البرنامج

تهدف كلية الطب البيطري الى رفع المستوى العلمي لطلبة الدراسات الأولية والعليا وبناء قدراتهم على الصعيدين العلمي والتطبيقي ، والعمل على توجيه البحث العلمية بالاتجاه التطبيقي في مجال الطب البيطري والثروة الحيوانية وحماية الإنسان من الأمراض المشتركة من خلال مكافحتها والقيام بحملات التوعوية والتغذوية للوقاية منها ، وكذلك تخريج أطباء بيطريين قادرين على تأدية عملهم في مجال خدمة المجتمع بكفاءة عالية من خلال الإمكانيات العلمية المتوفرة بالكلية من مختبرات والمكتب الاستشاري والمستشفى البيطري التعليمي وفحص وعلاج مختلف الحيوانات الحقلية والدواجن وأحواض اسماك إشرافاً وعلاجاً، وتقديم استشارات في مجال رعاية وتنمية الحيوانات والدواجن والأسمالك من أجل الحصول على منتج غذائي آمن من أصل حيواني سليم وخالي من الأمراض ونشر الوعي البيئي والثقافي بأهمية الطب البيطري في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

هيكلية البرنامج .٦				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤٥ ساعة (نظري)	٣ وحدات		مقرر ااسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

وصف البرنامج . ٧				
الساعة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو الممساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٣ / ماجستير	ادوية متقدم	ادوية منقدم	٣ ساعات	
ادوية طبية بيطرية			اسبوغيا	
			نظري	

	<p>٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج</p> <p>المعرفة</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- تتمكن الطالبة من الحصول على المعرفة في علم الأدوية المتقدم. ٢- تتمكن الطالبة من الحصول على المعرفة في تأثيرات الدواء . ٣- تتمكن الطالبة من معرفة الآثار الجانبية للأدوية. ٤- تعليم الطالبة مضادات الاستطباب والتدخلات الدوائية. <p>المهارات</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- اكتساب الطالبة المعرفة طرق التفكير لفهم علم الأدوية المتقدم.
--	--

	<p>٤- اكتساب الطلبة القابلية في التطبيق العملي.</p> <p>٣- اكتساب الطلبة القابلية على تطبيق معلومات علم الادوية المتقدم العلمية في اختصاص الادوية والسموم .</p> <p>٤- تطبيقات علم الادوية المتقدم في البحوث العلمية.</p>
--	---

طائق التعليم والتعلم

	<p>١- الشرح النظري لمفردات مادة ادوية متقدم : العلمي وبشكل متسلسل.</p> <p>٢- التطبيق العملي لما يتم تدريسه بشكل افراصي.</p>
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- نظري/ عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جيدة.

10. طائق التقييم

- الامتحانات النظرية (يومي ، شهري, نهاية الفصل)
- التقارير والبحوث.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/مهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
محاضر	ملاك			خاص	عام
	ملاك			علم الادوية	طب وجراحة عامة
	ملاك				استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

استخدام الوسائل التعليمية الحديثة

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علم الأدوية السريري وتطبيقاته : كاتزونك : جامعة سان فرانسيسكو ٢٠١٩

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمفرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	1.
ادوية منقدم	
رمز المقرر:	2.
الفصل / السنة:	3.
فصلی	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	4.
2/02/2024	
أشكال الحضور المتاحة :	5.
حضوری فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6.
45 ساعة نظري. عدد الوحدات = 3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7.
الاسم: ا.د حسام الدين سالم النجار الايميل : Sbc.s4@tu.edu.iq	
اهداف المقرر	8.
١-اكتساب الطلبة المعرفة في علم الادوية المتقدم - تأثيرات الدواء . ٢-اكتساب الطلبة القابلية في التطبيق العملي. ٣-اكتساب الطلبة القابلية على تطوير طرق التفكير في فهم الاثار الجانبية ومضادات الاستطباب والتدخلات الدوائية في اختصاص الادوية والسموم مع اختيار المنهج الملائم والتصميم المناسب للمنهج المستعمل.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	9.
١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
بنية المقرر	10.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	٣ نظري	مقدمة	ادوية متقدم	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
-٢	٣ نظري	الحركية الدوائية		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
٣	٣ نظري	ديناميكية الدواء		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
٤	٣ نظري	ادوية جهاز القلب والدواران		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
٥	٣ نظري	ادوية الكلية والمدرارات		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
٦	٣ نظري	ادوية التخدير		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
٧	٣ نظري	ادوية الدم		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
٨	٣ نظري	ادوية جهاز الهضم		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
٩	٣ نظري	ادوية جهاز التنفس		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
١٠	٣ نظري	ادوية الغدد الصماء		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
١١	٣ نظري	ادوية الجهاز العصبي		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
١٢	٣ نظري	ادوية الحركة والعضلات		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
١٣	٣ نظري	ادوية علاج التحسس		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
١٤	٣ نظري	ادوية المضادات الحيوية		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
١٥	٣ نظري	ادوية الامراض المناعبة		محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٣٠ درجة السنوي و ٧٠ درجة لامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع الرئيسية (المصادر)	لينكوت علم الادوية
التقارير - الدوريات والمجلات العلمية				علم الادوية السريري وتطبيقاته - كاتزونك