

الصراحت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد  
٢٠٢٤



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتنجلي أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.  
ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بوجب كتاب دائرة الدراسات ت ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٢/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.  
وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.  
**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.  
**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطرراً وملهماً ومحفزأً وواقيعاً وقابلأً للتطبيق.  
**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.  
**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما يبني البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للفحص والملاحظة.  
**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.  
**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.  
**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب البيطري .....

القسم العلمي: فرع ..... الفسلجة والادوية والكيمايء الحياتية .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير ... الطب البيطري .

اسم الشهادة النهائية: ماجستير أدوية طبية بيطرية .

النظام الدراسي: فصلي .

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٦ / ١٠ .

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٦ / ١٠ .

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.دخيل حسين حدرى

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٦ / ١٠

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.د. بشارة عبد الحميد عبدالله

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٦ / ١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م. سيناء حسنه ابراهيم

التاريخ ٢٠٢٤ / ٦ / ٢٠

التوقيع



١

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مهارات وعلوم الطب البيطري ورعاية وتربيه الحيوانات .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً و沐رياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية .
3. رفع مستوى المعرفة لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعداداً علمياً "كي يكون ملماً" بأدارة ورعاية الحيوان من اجل ان يكون قادرًا" على معرفة ادارة حقول وقطعان الحيوانات المختلفة ، فضلاً عن الاهتمام بطرق الادارة الناجحة .
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتجيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والأداب والترجمة .
7. العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال التخصص من خلال وضع خطط متنوعة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في هذا التخصص .

## 4. الاعتماد البرامجي

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات ، الحقلي الحيواني ، المكتبة والإنترنت ، المجزرة ، المستشفى البيطري ، المشاريع البيطرية ، المجلات والبحوث .

#### ٦. هيكليّة البرنامج

هيكليّة البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤٥	٣		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات الفرع	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
آخر				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	اسم المقرر أو المنساق	الساعات المعتمدة	الدراسات العليا	العلجيات	نطري

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

- الاهداف المعرفية .
- تمكين الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة بعلم العلاجيات .
- تمكين الطلبة من اجراء بحوث علمية متقدمة وتوسيع عمل البحث العلمي في اختصاص العلاجيات وكذلك في علم الادوية
- تمكيم طابة الدراسات العليا من تطوير مهاراتهم من خلال حضورهم الندوات التي تخص علم الادوية .

##### المهارات

- اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع انواع الحيوانات المختبرية لغرض اجراء التجارب العلمية .
- اكساب الطالب مهارات في كيفية استخدام الاجهزه المختبرية .
- اكساب الطالب المهارات المناسبة لاعطاء الادوية والمواد الاخرى للحيوانات المختبرية .
- اكساب الطالب المهارات باستخدام الزراعة النسيجية لغرض تجربة الادوية.

##### القيم

#### ٩. استراتيّجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية .  
 2- الندوات والدورات العلمية  
 3- السمنارات التي يكلف بتقديمها الطلبة ومناقشتهم بها .  
 4- المناقشات العلمية خلال المحاضرات العلمية المقررة وطرح الاستئلة والعرض الذهني لطلبة الدراسات العليا.

#### 10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية .  
 2- التقارير .  
 3- السمنارات

#### 11. الهيئة التدريسية أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			أدوية بيطرية	طب وجراحة بيطرية	أستاذ

#### التطوير المهني

حضور الندوات والدورات العلمية وكذلك مواكبة الندوات والدورات التي تعقد بالجامعات العالمية بشكل الكتروني  
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

شرح آلية ترتيب وتسلسل المحاضرات فضلاً عن طرق التقييم والتقويم المستخدمة لطابة الدراسات العليا

#### 12. معيار القبول

الامتحان التنافسي وخطة الوزارة

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-Basic and Clinical pharmacology , Twelfth Edition. Bertram G. Katzung, MD,  
PhD Katzung12ed

2-Rang & Dale's Pharmacology 10 th Edition 2023.

#### .14 خطة تطوير البرنامج

تحديث المنهج من خلال تحديث المحاضرات والمصادر العلمية الحديثة

مخطوط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

بجزٍ وضع اشاره في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريديه من البرنامج الخاضعه لل-

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر :
	العلاجيات
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة:
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	٢٠٢٤ / ٦ / ١٠
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعة سنوياً . 3 ساعة أسبوعياً .
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) <a href="mailto:sihamwadee@tu.edu.iq">sihamwadee@tu.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
	-١ تمكن الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة بعلم العلاجيات .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
	الاستراتيجية

**16 - Course level: first year**  
**Course Name: Animal management / 2 hours**  
**Semester: first and Second**

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ومناقشة	محاضرة و شرح	<b>1-Antimicrobial therapy</b>	<b>1-Introduction 2-Principles of antibacterial therapy</b>	٣ نظري	1
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح	<b>2-Classification of antibacteria</b>	<b>1 Antibiotic classes 2-Classification according to mechanism action Classification according to the spectrum of antibiotic .</b>	٣ نظري	2
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح	<b>3-Mechanism of resistance</b>	<b>1- Resistance of microorganisms to antibacterial drugs</b>	٣ نظري	3
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	<b>4-Inhibition of cell wall synthesis</b>	<b>Drugs that inhibit cell wall synthesis:- Penicillins ,Cepalosporins and Vancomycine. Pharmacodynamic, Pharmacokinetic and adverse effects. B- Monobactams β-Lactamase inhibitor Vancomycin Daptomycin Telavancin Fosfomycin Polymyxins</b>	٣ نظري	4
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	<b>5-Inhibition of Protein synthesis</b>	<b>Aminoglycosides Macrolides and Ketolides. Chlormphenicol. Clindamycin Fidaxomycin Quinupristin/dalfopristin Linezolid and Tetracyclines</b>	٣ نظري	5
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	<b>6-Inhibition of DNA synthesis</b>	<b>Fluroquinolones</b>	٣ نظري	6

اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	<b>7-Folate antagonists</b>	<b>Sulfonamides Cotrimoxazole</b>	٣ نظري	7
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	<b>8-Urinary tract antiseptic</b>	<b>Urinary tract Antiseptics Antimicrobials UTIs Methenamine Nitrofurantoin</b>	٣ نظري	8
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	<b>9-Combination of antibacterial</b>	<b>Combination Antibiotics</b>	٣ نظري	9
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	<b>10-Failure treatment with antibacteria</b>	<b>Reasons of failure of treatment with antibacterial</b>	٣ نظري	10
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	<b>11-Chemotherapy of protozoal infection Anticoccidal drugs</b>	<b>Antiprotozoal drugs and anticoccidal drugs</b>	٣ نظري	11
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	<b>Babesiocidal drugs trypanocidal drugs</b>	<b>Antibabesial drugs and Antitrypanosoma drugs</b>	٣ نظري	12
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	<b>13-Antithelmintic drugs Chemotherapy of worm infections Drugs acting on flukes Fascioliasis therapy Drugs acting of external parasite</b>	<b>Chemotherapy of worm infections All antithelmintic drugs Anti fasciolosis drugs and agents Anti external parasites drugs</b>	٣ نظري	13
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	<b>14-Antifungal drugs Anti viral drugs</b>	<b>-Drugs for S.C and systemic Mycosis -Drugs for Cutaneous Mycosis. I-Treatment of Respiratory virus infections II-Treatment of hepatic viral infections III. Treatment of herpes virus infections . -For Herpes virus and Cytomegalovirus infections IV-treatment of HIV</b>	٣ نظري	14

اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	15-Chemotherapy (drugs (anticancer	<p>infection.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Problems associated with chemotherapy</li> <li>-Common adverse effects.</li> <li>-Minimizing adverse effects.</li> <li>-Antimetabolites</li> <li>-Alkylating agents. -</li> <li>-Microtubule inhibitors</li> <li>-Steroid hormones and their antagonists</li> <li>- Platinum coordination complexes</li> <li>Immunosuppressants</li> <li>Selective of inhibitors cytokine production and function .</li> <li>Immunosuppressive</li> <li>Antimetabolites</li> <li>Antibodies</li> <li>Adrenocorticoids</li> </ul>	٣ نظر	15
-----------------------------	-----------------	---------------------------------------	--	-------	----

I