

فترة متفق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الد، اسـ

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: فرع الفسلجة والأدوية والكيميات الحياتية

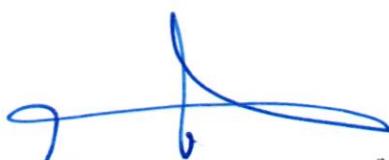
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دراسات عليا.

اسم الشهادة النهائية: ماجستير ادوية طبية بيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/6/11



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. دخيل حسين حدي

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.د. بشارة عبد الحميد عبد الله

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



٢٠٢٣ سيف خليل ابراهيم

صادقة السيد العبد

٢٠٢٤/٨/١١

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري / جامعة تكريت الى أن تصبح مؤسسة تعليمية بحثية إرشادية وأن تكون رائدة ومتمنية من أجل النهوض بالعملية التعليمية والارتقاء بها إقليمياً ودولياً من خلال الالتزام بمعايير وسياسات ضمان الجودة والأداء الجامعي العربي والعالمي وتحقيق التميز والإبداع في مجال مهنة الطب البيطري من خلال خلق كفاءات ببطريرية قادرة على مواكبة التطور العلمي في مجال المهنـة حيث يتم ذلك من خلال تطوير وتحديث المناهج الدراسية بما يمكن الخريجين من اداء عملهم بكفاءة بما يتوافق مع حاجة سوق العمل وتقييم افضل خدمة للمجتمع.

2. رسالة البرنامج

تمثل المخرجات الأساسية للكلية بإعداد خريجين متخصصين كفوئين في مجال الطب البيطري من خلال الاعتماد على مخرجات كلية الطب البيطري كبنات أساسية للدراسات الأولية والعليا بما يخدم الثروة الحيوانية في البلد. والذي يتم من خلال تطوير المناهج الدراسية بما يتلاءم وروح العصر والحداثة كما تلتزم الكلية من خلال رسالتها بالأمانة والجودة في التعليم وعلى كافة الأصعدة. بالإضافة إلى تشجيع المشاريع البحثية المتميزة للتدرسيين بما يتوافق مع حاجة المجتمع وسوق العمل. كما تسعى الكلية إلى تحقيق التميز في إعداد الطلبة إعدادا علميا رصينا يؤهلهم لخدمة المجتمع في مجال التخصص. كما تعمل على ترسیخ القيم والمثل العليا بين منتسبي الكلية طلبتها.

3. اهداف البرنامج

تهدف كلية الطب البيطري الى رفع المستوى العلمي لطلبة الدراسات الأولية والعليا وبناء قدراتهم على الصعيدين العلمي والتطبيقي ، والعمل على توجيه البحث العلمية بالاتجاه التطبيقي في مجال الطب البيطري والثروة الحيوانية وحماية الإنسان من الأمراض المشتركة من خلال مكافحتها والقيام بحملات التوعوية والتثقيفية للوقاية منها ، وكذلك تخريج أطباء بيطريين قادرين على تأدية عملهم في مجال خدمة المجتمع بكفاءة عالية من خلال الإمكانيات العلمية المتوفرة بالكلية من مختبرات والمكتب الاستشاري والمستشفى البيطري التعليمي وفحص وعلاج مختلف الحيوانات الحقلية والدواجن وأحواض أسماك إشرافاً وعلاجاً، وتقديم استشارات في مجال رعاية وتغذية الحيوانات والدواجن والأسمك من أجل الحصول على منتج غذائي آمن من أصل حيواني سليم وحالى من الأمراض ونشر الوعي البيئي والثقافي بأهمية الطب البيطري في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	متطلبات الكلية	متطلبات القسم	التدريب الصيفي	أخرى	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
						فصل اول	20 ساعة (نظري) +	2 وحدة +	مقرر اساسي
		نعم							
		نعم							
		يوجد							

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2023	VEP2103	فسلحة متقدم	2 ساعات اسيوبيا نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

تعليم الطالب على معرفة اهم الوظائف الطبيعية للأعضاء و الفحوصات الدمية وطرق اجرائها والمواد والعناصر التي تدخل في هذه الفحوصات.

المهارات

تعلم الطالب المهارات المختبرية في كيفية التعامل مع الحالات المرضية وطريق سحب الدم وكيفية اجراء الاختبارات لها ومقارنتها مع المعايير الطبيعية.

القيم

	تنمية قدرات الطالبة على مشاركة الأفكار
	<p>1- تمكين الطالب من كيفية تشخيص الحالة المرضية وطرق سير المرض</p> <p>2- تمكين الطالب من كيفية التعرف على الوظائف الطبيعية ومقارنته مع الامراض .</p> <p>3- تمكين الطالبة من ربط عمل الاعضاء وتاثرها ببيقية المواد مثل الادوية والسموم .</p> <p>4- تمكين الطالبة من معرفة الامراض ومدى تأثيرها على الصحة العامة وعلى الناحية الاقتصادية</p>

	استراتيجيات التعليم والتعلم 9.
	<p>1- نظري/ عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة،- التعرف على وظائف الاعضاء بصورة تفصيلية وتوسيع ذهن الطالب في مجال علم وظائف الاعضاء وربطها بالعلوم الاخرى.</p> <p>2- عملي/ عن طريق محاضرات العملي في المختبر وفي لتعرف على اهم طرق قياس المعايير الدمية الطبيعية ومقارنتها مع الحالات المرضية .</p>

	10. طرائق التقييم
	<p>الامتحانات النظرية (يومي ، شهري، نهاية الفصل)</p> <p>حلقات نقاشية من اعداد الطلبة</p>

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/مهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		ادوية طبية بيطيرية	ادوية طبية بيطيرية	أستاذ دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الاستعانة بخبرات الأساتذة من ذوي الخبرة لتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

استخدام الوسائل التعليمية الحديثة والمشاركة في الندوات والدورات وورش العمل التي تعمل على تطوير المهارات ضمن الاختصاص

12. معيار القبول

المعدلات الجيدة والتمكن من اللغة الإنجليزية ومراعاة رغبة الطالب في تخصص الطب البيطري

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Gyuton and Hill , medical physiology, 2008, Ramesh C. Gupta, Veterinary Toxicology Basic and Clinical Principles. First edition 2008,

Jim E. Riviere , Mark G. Papich . Veterinary Pharmacology and Therapeutics, 9th Edition
-Journal of physiology
-Amer. J. of pharmacology
-Veterinary physiology 2006

14. خطة تطوير البرنامج

من أجل ربط المعلومات النظرية التي يتلقاها الطالب بالواقع السريري لابد من القيام بعدة امور اهمها ما يلى:-

1- زيادة الزيارات الحقلية والميدانية الى المشاريع الحكومية والاهلية

2- الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة

3- حث الطلبة على الاستفادة من التدريب الصيفي في المراكز البيطرية والمستشفى التعليمي

4- الارقاء بالمشاريع البحثية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

يلجي وضع اشاره في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	فسلحة متقدم
2. رمز المقرر:	فصلي
3. الفصل / السنة:	تاريخ إعداد هذا الوصف :
4. 11/6/2024	أشكال الحضور المتاحة :
5. حضوري فقط	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 20 ساعة نظري / 2 وحدة
6. أ.د. وسن سرحان عبيد wasansarhan@tu.edu.iq	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
8. اهداف المقرر	<p>11- تعليم الطالب على معرفة اهم الوظائف الطبيعية للأعضاء و الفحوصات الدمية وطرق اجرائها والمواد والعناصر التي تدخل في هذه الفحوصات.</p> <p>2- تعلم الطلاب المهارات المختبرية في كيفية التعامل مع الحالات المرضية وطرق سحب الدم وكيفية اجراء الاختبارات لها ومقارنتها مع المعايير الطبيعية..</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none">-1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.-2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.-3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح	Introduction :Definition of physiology and its relation to other sciences, the structure of cell membrane and cell organelles functions.	تعريف الطالب على علم الفسيولوجيا وعلاقته بالعلوم الأخرى، مقدمة تعريفية، تركيب القشاء البلازمي ووظائف العضيات.	2 نظري	1-
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح	Cellular Basis of Animal Physiology, Animal cell ultra-structure, composition and functions Body fluid and its Dynamics . Physio-chemical laws and membranes' phenomena. Transport of through biological membrane. (Review exam).	التعرف على التركيب الخلوي	2نظري	2
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح	Excitable cells, Neurophysiology: structure and functions, Excitability and transmission of impulse in neuron and muscle. Junctional transmission. Neuro-transmitters and action potential. Synapse, (Review exam.)	التعرف على الجهاز العصبي وتركيبه	2 نظري	3
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح	Muscle Physiology Muscle types and their intra-cellular contractile mechanisms. Electrophysiology of muscles. Neuromuscular junction. Excitation contraction coupling, its biochemical and ionic mechanisms. Molecular basis of muscle contraction (Review exam.)	التعرف على وظيفة وأهمية الجهاز العصبي وعلاقته بالجهاز العصبي	2نظري	4
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح	Nervous system: organization of the nervous system, CNS, PNS, Spinal cord, Reflex arch, Autonomic nervous system, (sympathetic, and	وظيفة الجهاز العصبي التخصصي	2نظري	5
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح	Cardiovascular physiology: Cellular component of blood, Types and Functions, Hemoglobin Structure and Function, Electrical activity of the heart, (ECG...EKG), Capillaries and fluid exchange. Neural and Hormonal Control of Blood pressure, Blood Volume, and Hemostasis.	التعرف على جهاز الدوران ومكوناته وأهمية كل مركب	2نظري	6
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح	Endocrinology: Endocrine system (Glands and their Functions) (Review exam)	التعرف على جهاز الغدد الصماء وأهمية الهرمونات وعملها	2نظري	7
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح	Gastrointestinal Physiology and Metabolism: Organization of the Digestive System, Saliva and Salivary Glands, Liver and Pancreas, Digestive Enzymes, Ruminant physiology and fermentation	التعرف على وظيفة الجهاز الهضمي	2نظري	8
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح	Renal Physiology: Nephron structure and Function, Glomerular Filtration, Solute reabsorption, Water Balance, and Acid Base Balance.	التعرف على الجهاز البولي	2نظري	9
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح مع معاينة العينات	Respiratory System Physiology, Respiratory Volumes, Gas Exchange, Gas transport in the Blood, and Control of ventilation	التعرف على الجهاز التنفسى وظيفته	2نظري	10

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة السعي السنوي و 70 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدرис

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Gyuton and Hill , medical physiology,

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Jim E. Riviere , Mark G. Papich . Veterinary Pharmacology and Therapeutics, 9th Edition -Journal of physiology -Amer. J. of pharmacology</p> <p>..</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

رئيس الفرع

أ.د. بثينة عبد الحميد عبدالله