



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد.



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت .
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.
القسم العلمي: فرع الفلسفة والادوية والكيمياء الحياتية.
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية .
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٦/١١



التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.م. دخيل حسين حذري

التاريخ: 2024\6\11

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ا.د. بثينة عبد الحميد عبدالله

التاريخ: 2024\6\11

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م . م سيف خليل

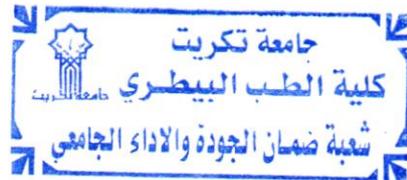
التاريخ: ٢٠٢٤\٦\١١

التوقيع



مصادقة السيد العميد

ا.د. بشار صادق نومي



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم الطب البيطري وفروعه الستة واعداً علمياً كي يكون ملماً بوظائف الاعضاء لجسم الحيوان ويكون قادراً على معرفة التغيرات التي تطرأ على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية راندة في الطب البيطري وعلومه وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا في الجانب الفكري والمهارى لعلوم الطب البيطري ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية بأخلاقيات مهنة الطب البيطري .

3. اهداف البرنامج

- 1- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت\ كلية الطب البيطري ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها على زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداً علمياً كي يكون ملماً بوظائف الاعضاء لجسم الحيوان كي يكون قادراً على معرفة التغيرات التي تطرأ على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة عند حدوث الاصابة بالمسببات المرضية المختلفة ، ودراسة تأثير الادوية والتفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل وخارج الجسم.
- 2- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع في مجال الطب البيطري من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- 3- نشر ثقافة التنوع العلمي في المجتمع ونقل المعارف العلمية والمهارات البيطرية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي في مجال الطب البيطري .
- 4- تسعى الكلية الطب البيطري لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة ،وعقد الدورات التدريبية في مجال التخصص البيطري لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات البيطرية .
- 5- التركيز على الجانب العلمي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
- 6- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الطب البيطري و زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل.

4. الاعتماد البرامجي
معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
المختبرات الطب البيطري كافة والحقل الحيواني والمكتبة والانترنت والمجزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية, المجلات و البحوث .

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	ساعة (نظري)	ساعة (نظري)		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الدراسات العليا ماجستير ادوية بيطرية	VEP210	Special Material	١ ساعة نظري	
		مواد خاصة	١ ساعة	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	<p>١- تمكين الطلبة من معرفة علم النانو هو دراسة المبادئ الأساسية للجزيئات والمركبات التي لا يتجاوز قياسها مائة نانو متر، فالنانو هو أدق وحدة قياس مترية معروفة حتى الآن، وبلغ طوله واحدا من بليون من المتر أي ما يعادل عشرة أضعاف وحدة القياس الذري المعروفة بالأنكستروم.</p> <p>٢- العلوم النانوية والتقنية النانوية هي إحدى امتدادات علوم المواد واتصالات هذه العلوم مع الفيزياء والهندسة الميكانيكية والهندسة الحيوية. كما أن الهندسة الكيميائية تشكل تفرعات واختصاصات فرعية متعددة ضمن هذه العلوم.</p> <p>٣- فالجسيمات النانوية -بسبب صغرها الشديد- يمكن أن تنفذ بسهولة شديدة من خلال الجلد والرئتين والأجهزة المعوية للإنسان دون معرفة تأثيرها على الصحة البشرية. وقد أشارت بعض التجارب إلى أن الجسيمات النانوية عند استنشاقها يمكن أن تحدث التهابا في الرئتين أكثر مما تتسبب به الجسيمات ذات الحجم الكبير من نفس النوع.</p> <p>٤- ما هي تقنية نانو تكنولوجيا؟ تعد هذه التقنية هي أحد المجالات الخاصة بالمواد العلمية، وارتباطها الوثيق بالعديد من العلوم المختلفة مثل الهندسة الحيوية والهندسة الكيميائية والفيزياء والهندسة الميكانيكية، والتي تشكل العديد من التخصصات الفرعية وتتم بدراسة كافة خواص المادة على المستوى متناهي الصغر.</p>
المهارات	
	<p>١- توسيع مهارة واكتساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات وتأثير النانو .</p> <p>٢- اكتساب الطالب مهارة اجراء التجارب النانوية وملاحظة تأثيرها.</p> <p>٣- اكتساب الطالب مهارات في كيفية العامل مع الاجهزة النانوية .</p>

القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة التجارب النانو على الحيوانات البيطرية
	ابتكار تحضير مواد نانوية وتطبيقها على الجردان .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-	تنمية القدرة لدى الطلبة حول كيفية عمل الاجهزة واهمية المواد النانوية من خلال استخدام وسائل توضيحية ومجسمات وعرض تقديمي يحتوي على اهم النقاط اللازمة للتعلم.
٢-	شرح المادة العلمية من خلال تعليم الطالب على كيفية استخدام الاجهزة النانوية المختبرية المستخدمة في تجارب.
٣-	تمكين الطلبة من معرفة وفهم التجارب العملية الخاصة بالعناصر الكيميائية النانوية وتوزيعها في الطبيعة وتأثيرها على العلوم الاخرى.

10. طرائق التقييم	
الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية والسوية)	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
استاذ مساعد دكتور (ريم سهيل نجم)		كيمياء	كيمياء	ملاك	ملاك
استاذ دكتور(وسن سرحان)		فسلجة	فسلجة حيوان	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
طبيعة البرنامج الدراسي واهداف تدريس الدراسات العليا المواد الخاصة (مادة النانو) والمدة الزمنية واسلوب المادة والتركيز على المهارات الذاتية والتدريبية والتعليمية والبحثية والتقنية .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يعد التطوير المهني هدفا استراتيجيا في ظل التطورات التقنية والعلمية وتنوع المصادر المعرفية وسهولة نشرها وتداولها لان هذا التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس ركن للارتقاء بالجامعة وتحقيق الريادة .

12. معيار القبول
توافق الاحتياجات التدريبية للدراسات العليا مع اهداف البرنامج التعليمي وان يكون البرنامج محدد وقابل للتفيد ومبني على الادلة والبراهين

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Klein, L.C. and Garvey, G.J., "Kinetics of the Sol-Gel Transition" Journal of Non-Crystalline Solids, Vol. 38, p.45 (2018)

14. خطة تطوير البرنامج
دراسة مقارنة بتطبيق تحضير المواد النانوية المختلفة و العمل على مقارنة هذه التجارب على الحيوانات . التعرف على الجوانب النظرية والعملية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

- ١- تنمية قدرة الطالب لمعرفة الاختلافات المركبات الكيميائية المختلفة من ناحية التركيب والخصائص .
- ٢- تمكين الطالب من معرفة الأهمية العلمية للذاتو وعلاقتها بالعلوم الأخرى وكذلك علاقتها بالجانب التطبيقي.

المعرفه	المهارات				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	القيم	1ب	2ب	3ب				
1أ								
2أ								
3أ								
4أ								
1ب					اسمي	Special Material	VEP	2023-2024
2ب								
3ب								
4ب								
1ج								
2ج								
3ج								
4ج								

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
2.	رمز المقرر: Special Material
3.	الفصل / السنة: السنوي VEP
4.	أشكال الحضور المتاحة: السنوي ٢٠٢٢٠
5.	عدد الساعات الدراسية (الكل) / عدد الوحدات (الكل): حضورى فقط (نظري) 20 ساعة سنوياً. 1 ساعة أسبوعياً
6.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (أنا أكثر من اسم يتكرر) الاسم: ا.م.د. ريم سهيل نجم البريد الإلكتروني: reemshuil84@tu.edu.iq
7.	الاسم: ا.م.د. ريم سهيل نجم الاسم: ا.د. وسن سرحان الأيميل : @tu.edu.iq
8.	أهداف المقرر 1- ما هي تقنية نانو تكنولوجيا ؟ تعد هذه التقنية هي أحد المجالات الخاصة بالمواد العلمية، وارتباطها الوثيق بالعديد من العلوم المختلفة مثل الهندسة الحيوية والهندسة الكيميائية والفيزياء والهندسة الميكانيكية، والتي تشكل العديد من التخصصات الفرعية، وتهتم بدراسة كافة خواص المادة على المستوى متناهي الصغر. 2- الطب النانوي حيث يهتم هذا المجال من التقنية النانوية في علاج كافة الأمراض السرطانية، وذلك عن طريق التعامل بالجزيئات النانوية عند إجراء التصوير من خلال استخدام الرنين المغناطيسي حيث تقوم بالتحديد الدقيق لمكان الورم السرطاني ويتم استخدام مسحوق النانو في صناعة العقاقير الطبية والأدوية العلاجية.
8.	استراتيجيات التعلم والتعليم 1- استراتيجيات التعليم الطلاب من إجراء المهارات الخاصة بالجانب العملي من خلال معرفة استعمال التقنيات المختبرية والتي تمكنه من معرفة بعض القيم للمواد الفعالة في.

9. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسابيع	الساعات
امثلة ومناقشة وامتحان	شرح المادة العلمية من عرض البور خلال عرض البور بوينت المسبوبة - التركيز على اهمية المادة العلمية .	Special Material no(symbol)is (n) is a (اساعة) unit prefix meaning one .billionth ed primarily with the metric system, this prefix denotes a ctor of (10-9 or 0.000000001	مخرجات التعلم المطلوبة علم الناتو هو دراسة المبادئ الأساسية للخريجات والمركبات التي لا يتجاوز قياسها مائة ناتو متر ، فلناتو هو ناتو وحدة قياس مترية معروفة حتى الآن، ويبلغ طوله واحدا من بلون من المتر أي ما يعادل عشرة أضعاف وحدة القياس الذي المعروفة بالأنتستروم. الكيميائية وكيفية التعامل معا . Special Mate	1 2 3 4 5	2ساعة نظري 2ساعة عملي 2ساعة نظري 2ساعة عملي 2ساعة نظري 2ساعة عملي 2ساعة نظري 2ساعة عملي 2ساعة نظري 2ساعة عملي
امثلة ومناقشة وامتحان	شرح المادة العلمية	Special Material (اساعة) محاضرة الثانية	تتم تقنية الناتو من خلال استخدام الجسيمات النانوية وأنيوب الكربون النانوية، طرقاً رخيصة وفعالة في عمليات تخليق وتنقية المياه مما يجعل الحصول على مياه نقية للشرب في الدول الفقيرة		2ساعة نظري 2ساعة عملي

2- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بشكل عملي بالمختبرات .
3- استراتيجيات التعليم مهارات التخطيط والبحث في مجال التخصص البيطري.
3- استراتيجيات التعليم الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بشكل عملي بالمختبرات

6	٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي	أمرأ سهلاً، بالإضافة إلى ذلك، تستخدم جسيمات الفضة النانوية في مرشحات الهواء للتخلص من الروائح غير	Type of Nano microscop.	من خلال عرضالور بورنت السبورة.	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي.
7	٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي	التعرف على طرق تحضير المواد النانوية.	Special Material (١ ساعة) محاضرة الثالثة Method of preparing Nano material.	شرح المادة العلمية من خلال عرضالور بورنت السبورة.	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي.
8	٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي	تحضير المترالكبات الدوائية النانوية.	Special Material (١ ساعة) محاضرة الرابعة Method of preparing composite Nano.	شرح المادة العلمية من خلال عرضالور بورنت السبورة.	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي.
9	٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي	التعرف بالحجم الجيني للمادة الدوائية النانوية	Special Material (١ ساعة) محاضرة لخامسة XRD Nano	شرح المادة العلمية من خلال عرضالور بورنت السبورة.	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي.
10					
11					
12		المعروية وقت.			
13	٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي				
14		عئلة			

15					
توزيع كالتالي: 0 درجة امتحانات الشهوية واليومية للفصل الاول، 30 درجة امتحانات نصف السنة، الفصل الثاني					
20 درجة امتحانات الشهوية واليومية للفصل الثاني، 70 درجة امتحانات نهاية السنة.					
.11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الزئيمة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					