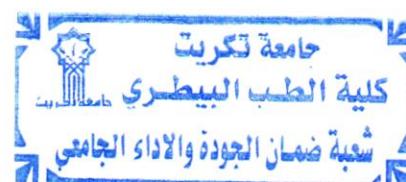


الحكومة
الكريمية
الدراستي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد
٢٠٢٤



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصف مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتنجلي أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤى البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطرداً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح وبجد

أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري
القسم العلمي: فرع الفسلجة والادوية والكيمايء الحياتية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير الطب البيطري .
اسم الشهادة النهائية: ماجستير ادوية طبية بيطرية .
النظام الدراسي: فصلي .
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٦ / ١٠ .
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٦ / ١٠ .



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د خليل حسين حدري
التاريخ: ٢٠٢٤/٦/١٠

التوقيع:
اسم رئيس الفرع: أ.د. بشارة عبد الحميد عبدالله
التاريخ: ٢٠٢٤/٦/١٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.س سيف الدين ابراهيم
التاريخ ٢٠٢٤/٦/٨
التوقيع



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكمال لطلبتها واستيذها لجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مهارات وعلوم الطب البيطري ورعاية وتربيه الحيوانات .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً و معرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية .
3. رفع مستوى المعرفة لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعداداً "علمياً" كي يكون ملماً "بادرة ورعاية الحيوان من أجل ان يكون قادرًا" على معرفة ادارة حقول وقطعان الحيوانات المختلفة ، فضلاً عن الاهتمام بطرق الادارة الناجحة .
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والأداب والترجمة.
7. العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال التخصص من خلال وضع خطط متنوعة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في هذا التخصص .

4. الاعتماد البرامجي

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات ، الحقل الحيواني ، المكتبة والانترنت ، المجزرة ، المستشفى البيطري ، المشاريع البيطرية ، المجالات والبحوث .

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤٥	٣		مقرر اأساسي
متطلبات الكلية				نعم
متطلبات الفرع				نعم
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اأساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
	السموم السريرية		نظري	
الدراسات العليا				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- الاهداف المعرفية .
- تمكين الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة بعلم السموم السريرية .
- تمكين الطلبة من اجراء بحوث علمية متطرفة وتوسيع عمل البحث العلمي في اختصاص السموم وكذلك في علم الادوية
- تمكيم طابة الدراسات العليا من تطوير مهاراتهم من خلال حضورهم الندوات التي تخص علم السموم والادوية .

المهارات

- اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع انواع الحيوانات المختبرية لغرض اجراء التجارب العلمية .
- اكساب الطالب مهارات في كيفية استخدام الاجهزة المختبرية .
- اكساب الطالب المهارات المناسبة لاطعاء الادوية والمواد الاخرى للحيوانات المختبرية .
- اكساب الطالب المهارات باستخدام الزراعة النسيجية لغرض تجربة الادوية والسموم عليها .

القيم

9. استراتي�يات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية .
- الندوات والدورات العلمية
- السمنارات التي يكلف بتقديمها الطلبة ومناقشتهم بها .
- المناقشات العلمية خلال المحاضرات العلمية المقررة وطرح الاسئلة والعرض الذهني لطلبة الدراسات العليا.

10. طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية .
- التقارير .
- السمنارات

11. الهيئة التدريسية أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			أدبية بيطرية	طب وجراحة بيطرية	أستاذ

التطوير المهني

حضور الندوات والدورات العلمية وكذلك مواكبة الندوات والدورات التي تعقد بالجامعات العالمية بشكل الكتروني
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

شرح آلية ترتيب وتسلسل المحاضرات فضلاً عن طرق التقييم والتقويم المستخدمة لطابة الدراسات العليا

12. معيار القبول

الامتحان التنافسي وخطة الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الكتب المنهجية المقررة
Barile's Clinical Toxicology, Principles and Mechanisms, Third Edition

2- الكتب المصدرية الخارجية .
Veterinary Toxicology: Basic and Clinical Principles 3rd . Edition

.14 خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج من خلال تحديث المحاضرات والمصادر العلمية الحديثة

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمفرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر :
	السموم السريرية
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة:
	الفصل
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	٢٠٢٤ / ٦ / ١٠
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	٤٥ ساعة سنوياً .
	٣ ساعة أسبوعياً .
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) سهام عجمي وادي sihamwadie@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
- ١	تمكين الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة بعلم السموم السريرية .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
	الاستراتيجية

16 - Course level: first year
Course Name: Animal management / 2 hours
Semester: first and Second

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ومناقشة	محاضرة وشرح	1-Introduction To - Basic Toxicological principles,Risk assessment and regulatory toxicology	Introduction Basic definition Types of toxicology Types of toxicologists	٣ نظري	1
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح	2-Therapeutic Monitoring of Adverse Drug Reactions ADRs, Classification of Toxins.	1-Adverse drugs reactions in clinical practice 2-Institute of Medicine (IOM) Objectives and Methods Concerning Growing Medication Errors. 3-Therapeutic Monitoring of Adverse Drug Reactions (ADRs). 4-Factors that contribute to adverse. 5-Drug Reactions factors	٣ نظري	2
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح	3-Exposure,Effects (general classification and chemical interaction).	1-Duration and frequency. 2-Rout of exposure 3-accumulation	٣ نظري	3
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة وشرح	4-Dose response ,Descriptive of Animal Toxicity Test.	1-Types of Dose – response relationships. 2-Concentration effect and presence at the receptor site 3-LD50% 4-Experimental protocol.	٣ نظري	4
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة وشرح	5-Toxicokinetics ,In vitro Alternatives to animal Toxicants.	1-Toxicokinetic ,relative to Pharmacokinetic 2-Absorption	٣ نظري	5

			,Distribution ,Metabolism, and Elimination. 3-In vitro methods 4-Cell culture.		
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	6-Chemical and drug receptor interaction , Toxicogenomic .	1-Types of chemical and drug receptors. 2-Signal transduction.	٣ نظري	6
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	7-Toxicity by Opioid and related agents.	1-Opioid. 2-Classifications 3-Mechanism action and adverse effect 4-Antidote and therapy of toxicity.	٣ نظري	7
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	8-Toxicity by none therapeutic agents(Alcohols and aldehydes,Metals,G ases,Alephatic and aromatic hydrocarbons,Insect icides,Herbicides and Rodenticides.	1-Toxicity by metas 2-Alchole and aldehyde toxicity . 3-Gases toxicity. 4-Hydrocarbones toxicity. 5-Pesticides:Insecticides Herbicides,Fungicides,a nd Rodenticides	٣ نظري	8
اسئلة ومناقشة	محاضرة و شرح	9-Chemical Carcinogenesis and mutagenesis.	1-Mechanisms of chemical carcinogenesis CARCIN 2-Metabolism. 3-free radicals and reactive oxygen species.	٣ نظري	9
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	10-reproductive and Developmental toxicity.	1-Drugs affecting embrionic and fetal development 2-Endocrine disrupting chemicals.	٣ نظري	10
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	11-Radiation toxicity,chemical and biological threats to public health .	1-Principles of radioactivity 2-Ionizing radiation. 3-Ultra ionization UV R.	٣ نظري	11
اسئلة ومناقشة	محاضرة و شرح	12-Therapeutic agents	1-Epidmiology. 2-Digitals glycosides.	٣ نظري	12

وامتحان		toxicity(Cardiovascular toxicology).	3-Beta adrenergic drugs 4-Calcium channels inhibitors . 5-ACE inhibitors.		
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	13-Toxicity by herbal remedies.	Toxicity by herbal or some plant.	٣ نظري	13
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	14-Toxicity by vitamines .	1-Toxicity by Vitamins	٣ نظري	14
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	15-Toxicity by Non steriodal anti- inflammatory drugs	1-Acetaminophen Tox. 2-Aspirin Tox. 3-Treatment and antidote.	٣ نظر	15