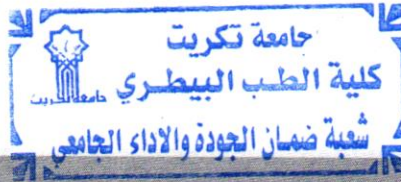


٤٥١٢  
٢٠٢٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

2024



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريت .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب البيطري.....  
القسم العلمي: قسم ..... فرع الصحة العامة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب البيطري.....  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ إعداد الوصف: 2023/9/5  
تاريخ ملء الملف: 2024 / 2 / 20



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. دخيل حسين حلري

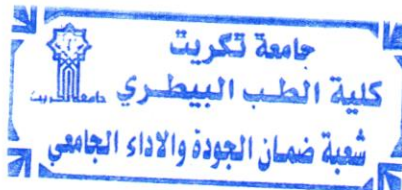
التاريخ: 2024/2/20



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. علي قيس جليل

التاريخ: 2024 / 2 / 20



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م سيف خليل إبراهيم

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

التوقيع



1



## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45			
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري	حاسبات	VED1004	2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>معرفة الامور الاساسية ذات العلاقة بالبرمجيات وكيفية استخدام التطبيقات الاساسية في الحاسوب</p>
المهارات	
	<p>1- تمكين الطالب من اجراء المهارات الخاصة بالجانب العملي من خلال معرفة استعمال التقنيات المختبرية والتي تمكنه من معرفة بعض القيم للمواد الفعالة في الجسم</p> <p>2- تنمية المهارات الابداعية لدى الطالب من اجل التمييز بين انواع الحواسيب المتوفرة.</p> <p>3- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بشكل عملي بالمختبرات</p> <p>4- تعلم مهارات التخطيط والبحث</p>

	في مجال التخصص البيطري
	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	1- اكتساب الطالب مهارات في كيفية التعامل الحاسوب .
	2- اكتساب الطالب مهارات في طباعة المستندات الخاصة به

	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	تنمية القدرة لدى الطلبة حول كيفية عمل الاجهزة والاعضاء من خلال استخدام وسائل توضيحية ومجسمات وعرض تقديمي يحتوي على اهم النقاط الملائمة للتعلم.

	10. طرائق التقييم
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
	الاختبارات العلمية
	التقارير العلمية

	11. الهيئة التدريسية			
	أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
استاذ مساعد	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه الاعضاء الجدد في الكادر التدريسي عن الاسلوب الامثل في تقديم وعرض المحاضرات والتاكيد على الجانب العملي في مختبر الحاسبات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
شرح الية ترتيب و تسلسل المحاضرات فضلا عن طرق التقييم والتقويم المستخدمة في تثبيت الدرجات في المرحلة

12. معيار القبول
القبول المركزي وحسب الاستمارة الالكترونية التي عدت لهذا الغرض

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية

14. خطة تطوير البرنامج
المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تنمية قدرة الطالب لمعرفة الاختلافات بين الحواسيب المختلفة من ناحية التركيب الوظيفي لكل كائن حي د2- تمكين الطالب من معرفة الاهمية العلمية لعلوم الحاسوب والمعلوماتية وعلاقتها بالعلوم الاخرى وكذلك علاقتها بالجانب التطبيقي.



مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى				
القيم	المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	اساسي أم اختياري	اسم المقرر				
	1ح	2ح	3ح	4ح	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
4ح												حاسبات				2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حاسبات	
2. رمز المقرر: VED1004	
3. الفصل / السنة: السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2023/9/5	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة سنوياً. 2 ساعة عملي , 1 ساعة نظري اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. سوسن علي حامد الايمل: sawsan.ali@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية	
1- تمكين الطلبة من معرفة علم الحاسبات وهو العلم الذي يدرس انواع ومكونات ووظائف الحاسبات وعلاقة علم هذا العلم بالعلوم الاخرى	
2- تمكين الطلبة من معرفة وفهم انواع ومواصفات الحاسبات وبرامجها المناسبة في مجال اختصاصهم	
3- تمكين الطلبة من ادخال البيانات وحفظها بصورة الكترونية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري 2 عملي	مقدمة introduction	حاسبات	شرح المادة العلمية بالاضافة الى التطبيق العملي على الحاسبة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	1 نظري 2 عملي	Computer Lab. Visit – demonstration of computer parts		شرح المادة العلمية بالاضافة الى التطبيق العملي على الحاسبة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
3,4,5,6, 7	1 نظري 2 عملي	Computer science terminology – GWBASIC programming			الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية بالإضافة الى التطبيق العملي على الحاسبة		Operating systems (MS- DOS and WINDOWS)	1نظري 2 عملي	8,9,10
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية بالإضافة الى التطبيق العملي على الحاسبة		Microsoft office programs (Word, PowerPoint, and Excel).	1نظري 2 عملي	11,12,1 3
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة امتحان عملي واليومية للفصل الثاني. 60 درجة للامتحانات النهائية(نظري + عملي)					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
English Victorian and Modern Poetry			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مواقع علمية متخصصة بالحاسوب كمواقع خاصة بتعلم بر الاوفس وتعلم كيفية استخدام الحاسوب ونظم التشغيل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

  
م.د علي قيس جليل

رئيس فرع الصحة العامة

2024/2/20