

دراستي  
لـ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتنجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بوجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت.

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.

القسم العلمي: فرع الصحة العامة.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تأريخ إعداد الوصف: 2023 / 9 / 3

تأريخ ملئ الملف: 2024 / 02 / 20

التوقيع:

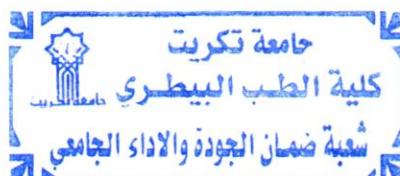
اسم المعاون العلمي: أ.م. دخيل حسين حوري

التاريخ: 2024/2/20

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. علي قيس جليل

التاريخ: 2024/2/20

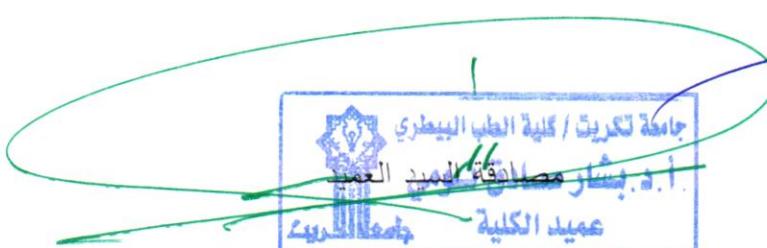


دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سيف خليل إبراهيم

التاريخ: 2024/2/20



التوقيع:

## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تربية الحيوانات ومتابعة حالتها الصحية وزيادة إنتاجها.

## 2. رساله البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال تربية الدواجن ورعايتها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكد على الأمان الحيوي والجانب الصحي للحقول والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. أهداف البرنامج

- 1- زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري وإعداده إعداداً علمياً كي يكون ملماً بإدارة ورعاية الدواجن ويكون قادراً على معرفة إدارة حقول وقطعان الدواجن المختلفة، ودراسة طرق الإدارة الناجحة.
- 2- زيادة الإدراك المعرفي لدى الطالب فيما يخص تربية وإيواء الدواجن.
- 3- العمل على تلبية حاجة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري.
- 4- زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي تمكنه منافسة الآخرين في سوق العمل.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكليه البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45 ساعة	1		مقرر أساسى
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسى أو اختيارى.

#### 7. وصف البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	نطري	عملي
2023-2024/الأولى	PMA12	إدارة دواجن	1		
			2		

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

- 1- حصول الطلبة على المعرفة والفهم في الجانب الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري
- 2- المام الطلبة بواجبات الطبيب البيطري
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم ورعاية الدواجن
- 4- الحصول على المعرفة فيما يخص التطبيقات الحقلية في مجال التعامل مع الدواجن.
- 5- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الأمور الأساسية في مجال التحكم والسيطرة على قطعان الدواجن.
- 6- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الإدارة الجيدة لقاعات الدواجن وملحقاتها.
- 7- تتميم القدرات العملية لدى الطلبة في مجال طرق إعطاء الأدوية.

##### المهارات

- 1- مهارات تخطيطية
- 2- مهارات تنفيذية
- 3- مهارات تقويمية

**القيم**

تنمية قدرة الطالب لمعرفة الاختلافات بين الحيوانات المختلفة من ناحية التركيب الوظيفي لكل كائن حي .  
تمكين الطالب من معرفة الأهمية العلمية لعلم إدارة الدواجن وعلاقتها بالعلوم الأخرى .  
قدرة الطالب على ممارسة الجانب التطبيقي لإدارة الدواجن من التقسيس إلى التسويق .

**9. استراتيجيات التعليم والتعلم**

- المحاضرات النظرية
- المحاضرات العلمية
- العمل في المختبرات.
- وسائل إيضاحية وتقنيات العرض الحديث.
- صور وبورتريات تعليمية.
- المناقشة.
- عقد الحلقات والندوات النقاشية في الكلية.
- عقد الدورات التدريبية في مجال الإدارة البيطرية.

**10. طرائق التقييم**

الامتحانات النظرية التحريرية الفصلية والنهائية

الامتحانات العملية التحريرية الفصلية والنهائية

الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية

. 11 . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

إعداد الهيئة التدريسية	متطلبات/مهارات خاصة إن وجد	الشخص		الرتبة العلمية
		خاص	عام	
محاضر ملوك			تغذية وإدارة دواجن	إنجاح حيواني مدرس دكتور
ملوك			علوم دواجن	إنجاح حيواني مدرس مساعد
ملوك				

تطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

المثابرة على الجانب العلمي والتأكيد على روح التعاون الجماعي.

تشجيع الطالب ودعمه في مجال زيادة الإدراك المعرفي في المجالين العلمي الأكاديمي والتطبيقي.

تطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إدارة الوقت وتحديد الأولويات فيما يخص المنهج العلمي.

متابعة الندوات وورش العمل والدورات الخاصة بتربية الدواجن ورعايتها.

. 12 . معيار القبول

القبول المركزي وحسب الاستماراة الالكترونية التي أعدت لهذا الغرض

. 13 . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية المقررة

الكتب المصدرية الخارجية

المواقع العلمية الالكترونية ذات العلاقة

. 14 . خطة تطوير البرنامج

استحداث مفردات جديدة تضاف لمقرر الإدارية . -

## مخيط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المعرفة	المهارات	القدیم
القدیم	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ج ٤						

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير.

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	ادارة دواجن	
2. رمز المقرر:	PMA12	
3. الفصل/السنة:	فصلی	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2023 / 9 / 3	
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضوری فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة فصلیاً/ 1 وحدة واحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. علي قيس جليل <u>الإيميل: alijalil85@tu.edu.iq</u> الاسم: م.م سيف خليل إبراهيم <u>الإيميل: saif_k@tu.edu.iq</u>	
8. أهداف المقرر		
العمل على تلبية حاجة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في الطب البيطري.	إعداد الطالب كي يكون ملماً بإدارة ورعاية الدواجن ويكون قادرًا على معرفة إدارة حقول وقطعان الدواجن المختلفة، ودراسة طرق الإدارة الناجحة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	1- تخطيط المفهوم التعاوني. 2- زيارات ميدانية وممارسات حقلية. 3- كتابة التقارير والبحوث. 4- حسابات الجدوی الاقتصادية لمشاريع الدواجن.	

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أسئلة ومناقشة وامتحان يومي	1 ن + 2 ع	مقدمة عامة	General introduction	محاضرة	
	1 ن + 2 ع	ادارة مشاريع الدواجن	Poultry project management	شرح	
	1 ن + 2 ع	المظاهر الخارجي لجسم الدواجن	External appearance of the chickens body	زيارات	
	1 ن + 2 ع	التقفييس وإدارة المفافق	Hatching and hatchery management	حقلية	
	1 ن + 2 ع	المجازر والتسويق	Massacres and marketing		
	1 ن + 2 ع	الفرق بين الدواجن والمجترات	Difference between poultry & Ruminants		
	1 ن + 2 ع	مساكن الدواجن	Poultry Housing		
	1 ن + 2 ع	تشريح الدجاج	Practical anatomy		
	1 ن + 2 ع	الأدوية ولللقاحات	Medicines and Vaccines		
	1 ن + 2 ع	المعجزة	Slaughter		
	2 ن + 4 ع	ادارة ورعاية قطعان الأمهات	Management & rearing roosted		
	2 ن + 4 ع	مستلزمات التربية	Supplies breeding		
	1 ن + 2 ع	الأمن الحيوى	Biosecurity		

### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي : 20 درجة للامتحان الشهري النظري ، و 20 درجة لامتحان الشهري العملي فيكون السعي السنوي 40، و 60 درجة لامتحانات النهاية

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الإلكترونية، موقع الإنترت	

م.د. على قيس جليل

رئيس فرع الصحة العامة

2024 / 2 / 20