

اللغة العربية
أ. ر. م.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد
2024



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري
القسم العلمي: فرع الصحة العامة
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية.
النظام الدراسي: فصلي.

تاريخ إعداد الوصف: 2023 / 9 / 5.

تاريخ ملء الملف: 2024/ 02/ 20.



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. دخيل حسين حلدي

التاريخ: 2024/2/20





التوقيع:

اسم رئيس النوع: م.د علي قيس جليل

التاريخ: 2024/2/20

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م سيف خليل إبراهيم

التاريخ: ٢٠٢٤ - ٢ - ٢٠

التوقيع





1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتيدها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مهارات وعلوم الطب البيطري ورعاية وتربية الحيوانات.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. أهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. رفع مستوى المعرفة لدى الطالب في مجالات اللغة العربية، وإعداده إعداداً علمياً كي يكون ملماً بقواعد كتابة البحوث والرسائل وكتب المخاطبات الرسمية.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
7. العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال التخصص من خلال وضع خطط متنوعة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في هذا التخصص.

4. الاعتماد البرامجي

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الكلديات الساندة، الندوات والمؤتمرات والدورات، المكتبة والانترنت، المشاريع البحثية، المجلات والبحوث.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	15	1		مقرر ثانوي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات الفرع	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

• ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى	VETARA12	اللغة العربية	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- تمكين الطالب من الإلمام بقواعد الكتابة الصحيحة للمقالات والتقارير العلمية كالنقط والمتن والهوامش... الخ.
- 2- تمكين الطالب من التفريق بين (الضاد والطاء، أماكن وضع الهمزة، تذكير وتأنيث الأعداد) وغيرها.
- 3- تمكين الطالب من الإلمام بعلامات الإعراب الرئيسية والفرعية.
- 4- التعرف على نواسخ المبتدأ والخبر.
- 5- وبالمجمل فالهدف الأساسي هو تمكين الطالب من (الإصغاء والكتابة والقراءة) الصحيحة للغة العربية.

المهارات
1- المهارات التخطيطية: تهيئة (القاعات الدراسية، إدارة الصف، وسائل الإيضاح المختلفة).
2- المهارات التنفيذية: تهيئة (المحاضرات، المقالات، القصائد، عرض الأسئلة والأسئلة المثيرة).
3- المهارات التقييمية: مثل (مهارات معرفة الأسئلة وأنواعها، إعداد الاختبار، التغذية الاسترجاعية).
القيم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- المحاضرة والمناقشة.
2- البحث وإعداد التقارير والبحوث.

10. طرائق التقييم
1- الاختبارات التحريرية.
2- الاختبارات الشفهية.
3- المشاركات اليومية.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
إعداد الهيئة التدريسية		متطلبات/مهارات خاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك	محاضر			عام	خاص	
ملاك				علم القرآن	علم الحديث	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه الاعضاء الجدد في الكادر التدريسي عن الاسلوب الامثل في تقديم و عرض المحاضرات .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

شرح آلية ترتيب وتسلسل المحاضرات فضلاً عن طرق التقييم والتقويم المستخدمة في تثبيت الدرجات للطلبة.

12. معيار القبول

القبول المركزي وحسب الاستمارة الالكترونية التي اعدت لهذا الغرض

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية لكل مقرر .
- 2- المصادر العلمية الساندة.
- 3- المصادر العلمية الموثوقة من شبكة المعلومات الدولية.
- 4- المواقع الالكترونية المتخصصة في اللغة العربية.
- 5- تفسير القرآن الكريم وكتب تحليل النصوص الشعرية.

14. خطة تطوير البرنامج


استحداث مفردات جديدة تضاف للمقرر على أن لا تقل عن 15 % سنوياً

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	اللغة العربية
2.	رمز المقرر:
	VETARA12
3.	الفصل / السنة:
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2023/9/5
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	15 ساعة سنوياً.
	1 ساعة أسبوعياً.
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م. ريام حسن مهدي riam_hassan@tu.edu.iq
8.	أهداف المقرر
	1- أن يتعلم الطالب القواعد الأساسية للغة العربية ليتمكن من كتابة نصوص ومقالات مضبوطة بالشكل. 2- أن يتمكن الطالب من قراءة صحيحة للمصادر والبحوث العلمية وعدم اللبس بين المصطلحات وصياغة الجمل. 3- جعل الطالب متمكناً من الإلقاء والإصغاء الصحيحين. 4- فك الالتباس في كتابة بعض الحروف كالضاد والهمزة. 5- تمكين الطالب من النطق والإملاء الصحيحين للأرقام (رقماً وكتابةً).
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 أسبوع	15	التعرف على بعض قواعد اللغة العربية كالنتقيط وكتابة الأعداد وقواعد كتابة بعض الحروف كالهززة والضاد وغيرها. كما يتم التطرق إلى تحليل بعض النصوص مثل (سورة الفاتحة، نصوص شعرية قديمة وحديثة) والوقوف على اللطائف البيانية والبلاغية بالإضافة إلى الإعراب.	اللغة العربية	محاضرات	امتحان ورقي
الأول	1	سورة الفاتحة (إعراب، تفسير، لمسات البلاغة)	قواعد	محاضرة	امتحان ورق
الثاني	1	أنواع الهززة وقواعد كتابتها	إملاء	محاضرة	امتحان ورق
الثالث	1	قصيدة "أرق على أرق" للمتنبى	شعر قديم	محاضرة	امتحان ورق
الرابع	1	علامات التنقيط وقواعده	إملاء	محاضرة	امتحان ورق
الخامس	1	امتحان شهر أول		محاضرة	امتحان ورق
السادس	1	قصيدة "نهج البردة" لأحمد شوقي	شعر حديث	محاضرة	امتحان ورق
السابع	1	الأعداد وقواعد كتابتها	إملاء	محاضرة	امتحان ورق
الثامن	1	علامات الإعراب: تفصيل - تحليل - تمثيل	قواعد	محاضرة	امتحان ورق
التاسع	1	المبني للمجهول: شرح وتفصيل	قواعد	محاضرة	امتحان ورق
العاشر	1	امتحان شهر ثاني			
الحادي عشر	1	نواسخ المبتدأ والخبر: كان وأخواتها	قواعد	محاضرة	امتحان ورق
الثاني عشر	1	نواسخ المبتدأ والخبر: إن وأخواتها	قواعد	محاضرة	امتحان ورق
الثالث عشر	1	نواسخ المبتدأ والخبر: ظن وأخواتها	قواعد	محاضرة	امتحان ورق
الرابع عشر	1	قل ... ولا تقل	إنشاء	محاضرة	امتحان ورق
الخامس عشر	1	التفريق بين الضاد والطاء، والتاء والهاء	إملاء	محاضرة	امتحان ورق


م.د. علي قيس جليل

رئيس فرع الصحة العامة

2024/2/20